



ILSREC
Istituto ligure per la storia
della Resistenza e dell'età
contemporanea
"RAIMONDO RICCI"

con il patrocinio di



PROPOSTE DIDATTICHE

a.s. 2021/2022

ISTITUTO LIGURE PER LA STORIA
DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ CONTEMPORANEA
"RAIMONDO RICCI"
VIA DEL SEMINARIO 16 • 16121 GENOVA

con il contributo di



Compagnia
di San Paolo



ILSREC

Istituto ligure per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea "RAIMONDO RICCI"

CHI SIAMO

Nato nel 1947 per iniziativa dei maggiori esponenti del Cln e della Resistenza ligure, l'Istituto ligure per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea "Raimondo Ricci" ha svolto una intensa attività di ricerca storica, di salvaguardia e valorizzazione del patrimonio documentario resistenziale e di promozione culturale, ponendosi come un punto di riferimento per la società civile genovese.

LE ATTIVITÀ DELL'ISTITUTO

L'Istituto possiede un archivio storico della Resistenza comprendente oltre 250.000 documenti di grande valore, una biblioteca specializzata sulla storia del Novecento di oltre 10.000 volumi, una ricca collezione di riviste storiche, una videoteca.

Impegnato, come da finalità statutarie, ad "assicurare al patrimonio storico della Nazione la più completa ed ordinata documentazione del Movimento di Liberazione, a partire dalle origini del fascismo sino alla Liberazione e periodo successivo", l'Istituto ha progressivamente ampliato il proprio raggio di azione, varando numerose iniziative per lo studio e la conoscenza della storia del Novecento.

A questo riguardo l'Istituto si è attivamente adoperato nell'organizzazione di una serie di convegni, incontri, dibattiti, presentazioni di libri, che hanno coinvolto gli enti locali, l'Università, i centri culturali presenti sul territorio, le forze sociali nelle loro diverse articolazioni, i cittadini, i mezzi di informazione.

Tra le iniziative più rilevanti realizzate a Genova in questi ultimi anni dal nostro Istituto, in collaborazione con altri soggetti, ricordiamo la mostra di livello internazionale "Arte della libertà" (1995), visitata da oltre 70.000 persone; la manifestazione commemorativa di Umberto Terracini (1996), alla presenza delle massime autorità dello stato; l'incontro "Eclissi del diritto" (1998), in occasione del cinquantenario dell'emanazione delle leggi razziali in Italia; i convegni "Colpevole impunità" (1999) sull'insabbiamento dei processi per le stragi naziste compiute in Italia; "Diritti umani e ragion di Stato" (1999); "Totalitarismo, lager e modernità" (2001); "Foibe. Oltre i silenzi, le rimozioni, le strumentalizzazioni" (2003); "Europa liberata" e "Radici sociali della nostra democrazia" (2004); "Salvare i porti", sul salvataggio del porto di Genova e altri scali mediterranei nelle fasi finali della Seconda guerra mondiale (2007); "1943. Dalla crisi del regime all'8 settembre" (2013); "Liana Millu (1914-2005). Scrittrice, educatrice, deportata"; "1944. L'Italia in guerra e le strategie delle grandi potenze" e "16 giugno 1944. La deportazione degli operai delle fabbriche genovesi"

(2014); il ciclo di lezioni magistrali "1915-1945. Dalla Grande guerra al 25 aprile" (2014-15) e "La rinascita dell'Italia democratica e il processo di costruzione dell'Unione europea" (2015).

Nel 2016 è stato presentato a Genova l' "Atlante delle stragi naziste e fasciste in Italia", portale on-line cui il nostro Istituto ha collaborato per quanto riguarda le vicende della Liguria.

Nel corso dell'anno scolastico 2016/17 sono stati organizzati, in sinergia con l'Ufficio scolastico regionale per la Liguria e l'Università di Genova, i corsi di formazione "La democrazia europea di fronte alle nuove sfide" e "L'Italia nella stagione dei grandi cambiamenti".

Il 19 aprile 2017 è stata presentata la "anca dati del partigianato ligure", frutto di una ricerca pluriennale portata avanti da un'equipe di storici dell'ILSREC finalizzata al sistematico censimento dei circa 35.000 partigiani combattenti e patrioti operanti in Liguria. Le schede biografiche sono consultabili sul sito dell'Istituto www.ilsrec.it. Nello stesso anno è stato realizzato il convegno "L'Europa tra passato e futuro", cui hanno preso parte i ministri Andrea Orlando e Roberta Pinotti. Nel 2018 si è tenuto il convegno "La deportazione dei militari italiani nei lager nazisti" e la conferenza dibattito, dedicata agli studenti delle scuole superiori, "La Grande guerra e il contesto che generò i totalitarismi".

Nei mesi di ottobre-novembre 2017 e 2018 si sono tenuti i corsi di formazione per docenti "Dalla nascita della Repubblica alla stagione del centrismo" e "Dal boom economico ai difficili anni Settanta".

Il 9 ottobre 2018 l'ILSREC ha organizzato l'incontro della senatrice a vita Liliana Segre, ex deportata a Auschwitz, con gli studenti genovesi e liguri delle scuole medie e superiori, che hanno gremito il Teatro Carlo Felice e Palazzo Ducale; la diretta televisiva dell'incontro, realizzata dall'emittente Primocanale, ha consentito a molte classi, impossibilitate a partecipare all'evento per motivi logistici, di seguire dai teleschermi delle loro scuole l'intervento della senatrice Segre.

Nel corso del 2019 è stato realizzato il progetto didattico-laboratoriale sulla cittadinanza europea "Memoria storica, cittadinanza, innovazione civica", che da gennaio a maggio ha coinvolto circa duemila studenti genovesi e liguri.

Il 31 maggio 2021, in occasione della Festa della Repubblica, presso il Teatro Ivo Chiesa di Genova si è svolta un'iniziativa rivolta agli studenti delle scuole superiori che ha visto la partecipazione del Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi

Editore della rivista semestrale "Storia e memoria", giunta al trentesimo anno, e, dal 2017, del nuovo periodico on-line "Rete delle idee", diretto da Marco

Peschiera e dedicato ai grandi temi dell'oggi, l'Istituto ha pubblicato *La Resistenza nel cinema italiano 1945-1995* (1995), *Memoria nella pietra* (1997), prima sistematica ricognizione dei monumenti, cippi, lapidi della Resistenza ligure, e curato i volumi *Lager, totalitarismo, modernità* (2002), raccolta degli atti dell'omonimo convegno svoltosi a Genova nel 2001, e *La Resistenza in Liguria. Cronache militari e documenti* (2005). Nel 2006 l'ILSREC ha promosso "A wonderful job". *Genova aprile 1945: insurrezione e liberazione*, volume collettaneo sulla liberazione di Genova curato da M. E. Tonizzi, e nel 2008 il *Dizionario della Resistenza in Liguria*, curato da F. Gimelli e P. Battifora.

Nel 2013 è stato pubblicato *Patria cittadinanza Europa. Un percorso nella storia italiana del Novecento*, volume curato da P. Battifora che raccoglie gli atti dell'omonimo corso di aggiornamento per insegnanti organizzato dall'ILSREC, in collaborazione con l'USR per la Liguria, per l'anno scolastico 2012-13.

Nel 2015, in occasione del settantesimo della Liberazione, è stato pubblicato *Genova 1943-1945. Occupazione tedesca, fascismo repubblicano, Resistenza*, volume collettaneo curato da M. E. Tonizzi e P. Battifora frutto di un'ampia ricerca promossa e coordinata dall'ILSREC.

Nello stesso anno, a cura dell'ILSREC, sono stati editi *Raimondo Ricci. Partigiano, giurista, legislatore e Dalla Grande guerra al 25 aprile*, testo contenente alcune delle lezioni magistrali dell'omonimo ciclo.

Nel 2018 è stato presentato il volume *Operai, fabbrica, Resistenza. Conflitto e potere nel triangolo industriale (1943-1945)*, curato da C. Dellavalle, con testi di Paolo Battifora, Luigi Borgomaneri, Claudio Dellavalle, Cristian Pecchenino, pubblicato da Ediesse nella collana Annali della Fondazione Di Vittorio. Promosso dalla Fondazione Di Vittorio e realizzato dagli Istituti storici della Resistenza di Genova, Torino e Sesto San Giovanni, il volume è completato dalla Banca dati sugli scioperi degli anni 1943-1944-1945, consultabile online sul sito dell'ILSREC.

L'Istituto ha realizzato i DVD *La Resistenza in Liguria: immagini e testimonianze*, destinato agli studenti liguri delle scuole medie e superiori, e *Dalle montagne al mare. La Resistenza in Liguria*, curato dal regista Primo Giroladini.

Nel 2015 è stato pubblicato il DVD *La liberazione di Genova e la Resistenza attraverso le fonti*: esito finale di un progetto didattico ideato e promosso dall'ILSREC, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico regionale per la Liguria, diretto da Paolo Battifora e realizzato dagli studenti di sei classi del liceo scientifico Cassini di Genova coordinati dai loro insegnanti, il prodotto multimediale è gratuitamente a disposizione del mondo scolastico genovese.

Nel 2017 l'Istituto ha curato la pubblicazione del volume *Pertini... uno di noi*, edito con il contributo della Regione Liguria, che raccoglie la prolusione del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella, interventi di storici, testimonianze e materiale fotografico-documentario

inerente le molteplici iniziative svoltesi nel settembre 2016 a Savona e Genova in occasione delle celebrazioni per il 120° anniversario della nascita di Sandro Pertini.

Nel 2019 è stato pubblicato e inviato alle scuole *1938-2018. 80° dell'emanazione delle leggi razziali. Testimonianze, saggi, riflessioni*, fascicolo speciale della rivista "Storia e memoria", curato da P. Battifora, contenente l'intervento della senatrice Liliana Segre e saggi storiografici sulle leggi razziali e la deportazione.

A ottobre 2021 è prevista la pubblicazione di una nuova edizione, completamente rivista e con oltre 150 nuove schede, del *Dizionario della Resistenza in Liguria*, a cura di F. Gimelli e P. Battifora.

SITO INTERNET

Sul sito www.ilsrec.it, completamente rinnovato sia nella grafica sia nei contenuti, si possono trovare tutte le notizie riguardanti l'Istituto, la sua storia, le sue attività, i suoi servizi, i progetti di ricerca. Il sito presenta anche schede di approfondimento storiografico e didattico, e notizie di attualità sulla storia contemporanea.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Il nostro Istituto ha rivolto una particolare attenzione al mondo della scuola, svolgendo un'importante funzione didattica, in sinergia con l'Istituto nazionale "Ferruccio Parri"-Rete degli Istituti per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea in base ad uno specifico protocollo d'intesa con il Ministero dell'Istruzione. In stretta **collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria**, l'ILSREC negli anni scorsi ha organizzato corsi di aggiornamento per docenti sulla storia del '900, con la partecipazione di qualificati esperti e docenti universitari. Numerosi sono stati gli incontri con scolaresche di ogni ordine e grado di Genova e della provincia.

• OFFERTA DIDATTICA PER L'ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Nonostante il Covid19...

Il presente anno scolastico si spera possa svolgersi totalmente in presenza. Nonostante il permanere dell'emergenza sanitaria e i problemi ad essa connessi, l'ILSREC non rinuncia a offrire agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado le proprie offerte formative, tese al **coinvolgimento degli studenti, all'educazione a una cittadinanza attiva e consapevole, all'approfondimento critico di temi salienti della storia del '900, dell'Italia repubblicana e dell'attuale società** connotata dai fenomeni della globalizzazione.

Al fine di rispondere alle esigenze delle diverse realtà scolastiche e di tener conto delle possibili misure da adottarsi nelle scuole per il contenimento e prevenzione della pandemia in atto, le nostre proposte si articolano

con duttilità, prevedendo la possibilità sia di **attività didattiche in presenza** presso le singole scuole (opzione preferibile per comprensibili motivi) sia a **distanza**, utilizzando le opportune tecnologie informatiche.

Il nostro Istituto, secondo una consolidata esperienza, offre la propria competenza per **l'organizzazione gratuita di incontri e seminari** con gli studenti delle scuole medie e superiori sui temi salienti della storia del Novecento e sulle questioni storiografiche più dibattute e significative della contemporaneità.

Il coordinatore scientifico dell'Istituto **Paolo Battifora** rinnova la piena disponibilità per interventi nelle singole classi o in classi parallele, incontri-dibattito, attività seminariali da concordarsi con i docenti.

• **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

Nell'ambito dei **PCTO** (ex alternanza Scuola/Lavoro) il nostro Istituto è disponibile a organizzare, secondo un monte-ore flessibile e calibrato sulle esigenze delle varie scuole, attività di stampo seminariale che coinvolgano attivamente gli studenti e li accostino alla lettura critica dei documenti.

Le attività seminariali del progetto PCTO potranno essere svolte presso la scuola di appartenenza della classe interessata, in orario curricolare o al pomeriggio (opzione ovviamente preferibile), oppure, a causa dell'emergenza Covid e relative misure, da remoto.

La realizzazione del progetto, **totalmente gratuito**, richiede la stipula di una apposita convenzione tra la scuola e l'ILSREC.

Qualora il progetto si svolga nei locali della scuola è necessaria la disponibilità di un'aula LIM o di un sistema di videoproiezione e di un accesso alla rete.

L'ILSREC presenta **due progetti**, articolati su diversi moduli e imperniati su una didattica in grado di unire acquisizione delle competenze, capacità di analisi dei documenti e attività seminariali, in cui gli studenti siano chiamati a interagire attivamente con il conduttore del PCTO e a creare un prodotto finale quale esito del percorso intrapreso.

I progetti proposti sono i seguenti:

• **Uso critico delle fonti, fake news e dinamiche della rete**

Il progetto si articola su cinque moduli secondo il seguente programma di massima:

1° modulo

- Introduzione all'uso critico delle fonti e alla storiografia;
- discussione e domande

2° modulo

- Esercitazione su documenti "apocrifi" e discussione con gli studenti sui risultati;
- illustrazione di cosa sia un archivio;
- presentazione dell'archivio ILSREC e relative banche dati

3° modulo

- false notizie nella storia, propensione collettiva alla loro accettazione, leggende metropolitane;
- dinamiche della rete e fake news
- esercitazione pratica su siti della rete

4° modulo

- esercitazione pratica su siti della rete
- decostruzione delle fake news

5° modulo

- creazione di un prodotto finale da parte degli studenti (potrebbe essere una presentazione Powerpoint, un video, una serie di pannelli, una realizzazione grafica ecc.) che restituisca alla scuola di appartenenza l'esperienza fatta e possa essere fruibile da altre classi e studenti

• **Ricostruzione di momenti significativi della storia d'Italia dal 1945 ad oggi attraverso l'analisi critica delle fotografie.**

Il progetto si articola su cinque moduli, secondo il seguente programma di massima:

1° modulo

- il mondo è come ci appare? La "costruzione della realtà" ad opera del nostro sistema visivo
- dalle neuroscienze alla cultura: la visione etnocentrica

2° modulo

- uso critico delle fonti
- la fotografia come fonte storica: specificità e problemi
- esercitazioni pratiche

3° modulo

- l'uso politico della fotografia
- esercitazioni pratiche

4° modulo

- la storia dell'Italia repubblicana attraverso le fotografie
- esercitazioni pratiche

5° modulo

- restituzione finale di un prodotto elaborato dagli studenti

In entrambi i casi si propone un percorso che, partendo dall'uso critico delle fonti e dall'illustrazione della "cassetta degli attrezzi" dello storico, fornisca allo studente i basilari elementi conoscitivi e gli elementi indispensabili per un approccio critico e consapevole alle informazioni e dinamiche della rete e alla lettura della realtà contemporanea.

Nell'ambito dei PCTO ci si avvarrà, oltre che di materiale tratto dalla rete, di documenti presenti nell'archivio storico ILSREC e consultabili sulla piattaforma digitale 9centRo, progetto del Polo del '900 realizzato con il sostegno della Compagnia di San Paolo.

• TEMI SALIENTI DELLA STORIA CONTEMPORANEA: INCONTRI-DIBATTITO

L'esperienza accumulata nel corso degli anni ci ha mostrato come sia preferibile la formula dell'**incontro**, della durata di due ore consecutive, a scuola (o eventualmente da remoto) **con la singola classe** alla presenza dell'insegnante.

Il numero ristretto di studenti, l'assenza di componenti estranei alla classe, la presenza del docente, la possibilità di instaurare un rapporto comunicativo più diretto e meno dispersivo, fanno sì che un intervento di questo tipo possa risultare più incisivo e proficuo della classica "conferenza", benché il nostro Istituto sia disponibile anche a interventi rivolti a più classi, come già avvenuto in occasioni, quali, ad es. il Giorno della Memoria, il Giorno del Ricordo, il 25 Aprile.

Inserito all'interno della programmazione didattica del singolo docente, l'incontro su un determinato tema - si vedano, nelle pagine seguenti, gli argomenti proposti - non tenderà ad esaurirsi in una relazione interessante ma fondamentalmente avulsa dal lavoro scolastico, venendo invece a costituire lo spunto per ulteriori approfondimenti nel corso dell'anno.

I nostri interventi, che si avvalgono di **presentazioni Powerpoint appositamente realizzate**, non superano i 60 minuti, sia per non abusare dell'attenzione degli studenti, sia per lasciare **un congruo spazio alla discussione e al confronto**, momento essenziale per un attivo coinvolgimento della classe e per un proficuo dialogo studenti-insegnante-relatore.

• DIDATTICA CONTROVERSALE

Il **debate**, applicato alla storia, non deve mirare a incentivare abilità retoriche negli studenti o a sviluppare una vis polemica fine a se stessa, ma ripromettersi di far crescere in loro la **capacità critica, l'attitudine all'analisi dei documenti e al dibattito storiografico**.

Sottoporre a "processo" un evento, una fase, un tema storico, opportunamente individuato, e analizzare criticamente i vari aspetti del problema, soppesando la legittimità storiografica di tesi contrastanti, consente allo studente di **cogliere la complessità e problematicità** della questione presa in esame, non

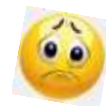
certo riducibile a banali schematizzazioni o a generici giudizi. Il tutto attraverso **un'attività didattica stimolante, innovativa e coinvolgente**.

La didattica controversiale prevede che la classe venga divisa in due gruppi, ciascuno dei quali avrà un compito apologetico o critico; ricevuto un dossier sull'argomento composto da una raccolta di brevi documenti, preceduti da sintetiche note esplicative sul contesto e sull'autore, gli studenti dei due gruppi dovranno analizzare i materiali storiografici e ricavare da essi le motivazioni a sostegno della tesi favorevole o contraria al tema affrontato; ascoltate le due relazioni, **ogni gruppo farà le obiezioni all'altro, sulla base dei documenti esaminati**; l'insegnante o il conduttore del debate alla fine della discussione comune presenterà agli studenti un autorevole testo di riferimento sull'argomento, invitando gli studenti a confrontarsi con esso.

Il prof. Battifora è disponibile sia a condurre il debate sia a coadiuvare l'insegnante in questa innovativa attività didattica. I temi prescelti per il debate sono i seguenti:

- **il movimento del '68**
- **il supposto "scontro di civiltà"** che starebbe caratterizzando la società contemporanea (sulle modalità di svolgimento del debate e ulteriori delucidazioni v. p. 49).

• ATTIVITÀ SEMINARIALI IN SEDE



A causa dell'emergenza Covid19, **al momento non è possibile** ospitare nei locali dell'ILSREC, nel complesso della Biblioteca Berio, classi di studenti per svolgere attività seminariali.

Speriamo che la situazione possa evolversi positivamente nei prossimi mesi e diventi quindi nuovamente possibile organizzare iniziative laboratoriali presso la nostra sede.

PAOLO BATTIFORA

Docente di storia e filosofia nei licei e membro del comitato scientifico del festival genovese "La Storia in piazza", organizzato a Palazzo Ducale, Paolo Battifora è il coordinatore del Comitato scientifico dell'ILSREC e responsabile della didattica.

Si è occupato di Shoah, deportazione politica, civile e militare, Resistenza, fascismo, storia dell'Italia contemporanea, educazione alla cittadinanza.

Collaboratore della rivista on-line Novecento.org, dedicata alla didattica della storia, ha diretto numerosi corsi di formazione per insegnanti e svolto il ruolo di tutor nelle edizioni 2016, 2017 e 2018 della Summer School, "laboratorio del tempo presente" organizzato dall'Istituto Nazionale "Ferruccio Parri".

Tra le sue ultime pubblicazioni *Dizionario della Resistenza in Liguria* (curatela con F. Gimelli; De Ferrari, 2021); *Vademecum sull'identità (e dintorni)*, Novecento.org, n. 16, agosto 2021; *A caccia di fake news. Web, social network e uso critico delle fonti: un progetto didattico*, Novecento.org, n. 14, agosto 2020; *1938-2018. 80° dell'emanazione delle leggi*

razziali. Testimonianze, saggi, riflessioni (curatela del numero speciale di "Storia e Memoria", 2019); *Operai, fabbrica, Resistenza. Conflitto e potere nel triangolo industriale (1943-1945)*, con L. Borgomaneri, C. Dellavalle, C. Pecchenino (Annali Fondazione Di Vittorio, 2015); *Genova 1943-1945; Occupazione tedesca, fascismo repubblicano, Resistenza* (curatela con M. E. Tonizzi; Rubbettino, 2015); *Patria, cittadinanza, Europa. Un percorso nella storia italiana del Novecento* (curatela, De Ferrari, 2013).

Giornalista pubblicista, scrive sulle pagine culturali del "Secolo XIX".





La nostra sede a Genova, in Via del Seminario 16

BANCHE DATI UTILI STRUMENTI PER LA DIDATTICA

BANCA DATI DEL PARTIGIANATO LIGURE



Grazie a un contributo finanziario della **Compagnia di San Paolo**, il nostro Istituto ha realizzato il progetto **Banca dati del partigianato ligure**, ricerca storico- scientifica finalizzata al sistematico censimento dei partigiani combattenti e dei patrioti che operarono in Liguria.

Per ognuno dei **circa 35.000** soggetti è stata redatta una specifica scheda, contenente la biografia (professione svolta in ambito civile, carriera militare ed eventuale adesione alle forze armate della RSI) e i dati sull'appartenenza alla formazione partigiana.

La ricerca ha preso in esame differenti fonti:

- la documentazione della Commissione Regionale Ligure per il riconoscimento della qualifica di partigiano, custodita a Roma presso l'Archivio centrale dello Stato, che raccoglie le richieste di riconoscimento e le smobilitazioni post-belliche e indica la qualifica dei combattenti (distinzione tra partigiano e patriota);
- fondi archivistici depositati presso gli Istituti storici della Resistenza di Genova, Imperia, Savona, La Spezia;

- archivi dei comuni e di altre istituzioni ed enti per una più puntuale verifica dei dati anagrafici.

La realizzazione di tale progetto consente di colmare una lacuna nella storiografia resistenziale, fornendo un **quadro regionale organico e strutturato del partigianato ligure**, di cui vengono messi in luce aspetti sino ad ora poco indagati, quali la provenienza, l'estrazione sociale, il retroterra culturale dei singoli combattenti.

La banca dati virtuale, **consultabile gratuitamente on-line sul sito dell'Istituto** (www.ilsrec.it), è connotata dal carattere "open", ovvero dalla possibilità di essere ampliata e integrata, e si pone come un prezioso strumento di lavoro per studiosi e ricercatori e un'utile risorsa per la società civile, che può disporre di un patrimonio conoscitivo in grado di far percepire il profondo legame tra il territorio ligure e le singole esperienze individuali, tra la microstoria e le più generali vicende dell'Italia e dell'Europa negli anni della Seconda guerra mondiale, tra le memorie familiari e quelle collettive.

Per la comunicazione o richiesta di dati utilizzare l'indirizzo partigianato.ligure@ilsrec.it.

BANCA DATI SUGLI SCIOPERI (1943-1945)

**CRONOLOGIA
SCIOPERI
1943-1945**

HOME IL PROGETTO ▾ RICERCA AVANZATA CONTATTI

Data (aaaa-mm-gg) Luogo Selezionare periodo ▾ Stabilimento Cerca

BANCA DATI SUGLI SCIOPERI DEGLI ANNI 1943-1944-1945

Un progetto dell'Istituto piemontese per la storia della Resistenza e della società contemporanea 'Giorgio Agosti'

Per segnalazioni o contatti, scrivere a scioperiresistenza@istoreto.it

Scopri il progetto Nota tecnica

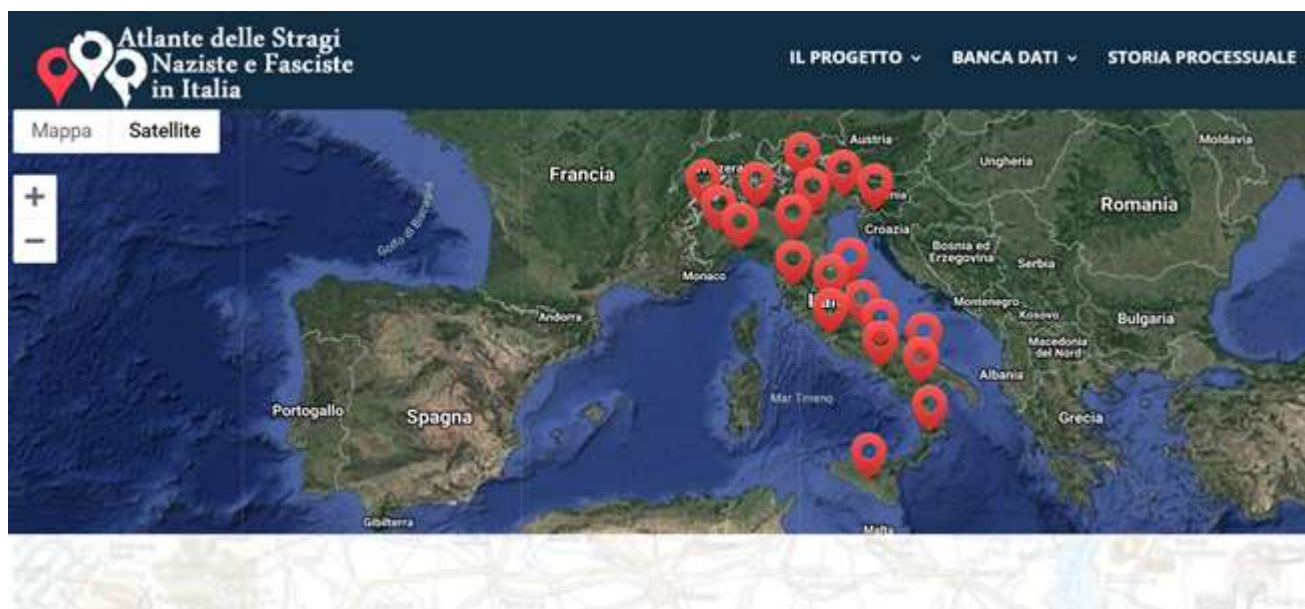
La **Banca dati sugli scioperi degli anni 1943-1944-1945** è il frutto di un progetto realizzato dal nostro Istituto in collaborazione con l'Istituto piemontese per la storia della Resistenza e della società contemporanea "Giorgio Agosti", Fondazione Giuseppe Di Vittorio, Fondazione Istituto per la storia dell'età contemporanea di Sesto San Giovanni, Anpi, e con il contributo dello Spi-Cgil di Torino e dello Spi-Cgil Piemonte.

La *Banca dati* completa il volume *Operai, fabbrica, Resistenza. Conflitto e potere nel triangolo industriale (1943- 1945)*, promosso dalla Fondazione Giuseppe Di Vittorio, curato da Claudio Dellavalle e pubblicato da Ediesse (Roma, 2017) nella collana degli Annali della Fondazione Di Vittorio, che presenta i testi di Paolo Battifora, Luigi Borgomaneri, Claudio Dellavalle, Cristian Pecchenino inerenti la conflittualità operaia e il contributo alla lotta di Liberazione offerto dalla classe lavoratrice in Liguria, Piemonte, Lombardia.

Consultabile gratuitamente in www.cronologiascioperi1943-1945.it e sul sito (www.ilsrec.it) del nostro Istituto, la *Banca dati degli scioperi* illustra la **cronologia delle agitazioni operaie, città per città e fabbrica per fabbrica**, secondo una dettagliata griglia che consente di ottenere, oltre alle indicazioni temporali e geografiche, informazioni (ove possibile) sulla durata di ogni sciopero, numero di partecipanti, motivazioni, eventuali arresti, annotazioni varie e riferimenti alle fonti documentarie.

Da questa complessa ricerca, in grado di ricostruire per la prima volta in modo capillare una pagina di fondamentale importanza storica, emerge **un quadro complesso**, articolato, talora contraddittorio, non riducibile certo a schematismi, letture ideologiche o ritratti oleografici, che consente di cogliere dinamiche più profonde della società del tempo e controverse dialettiche instauratesi tra mondo delle fabbriche e i diversi soggetti istituzionali, gli apparati di potere tedeschi e fascisti, le forze padronali, i partiti antifascisti e le organizzazioni della Resistenza.

BANCA DATI SULLE STRAGI NAZISTE E FASCISTE



L'*Atlante delle stragi naziste e fasciste in Italia* è il frutto di una ricerca promossa dall'allora INSMLI – ora Istituto Nazionale Ferruccio Parri – e dall'ANPI, sulla base di un accordo stipulato tra il governo italiano e quello della Repubblica Federale tedesca, che per un biennio ha impegnato oltre cento ricercatori in gran parte provenienti dalla rete degli Istituti storici della Resistenza.

I risultati di questo lavoro storiografico sono **consultabili gratuitamente online sul sito www.straginazifasciste.it** e nel volume *Zone di guerra, geografie di sangue. L'Atlante delle stragi naziste e fasciste in Italia (1943- 1945)*, curato da Paolo Pezzino e Gianluca Fulveti e con i contributi di una ventina di autori, pubblicato dall'editore il Mulino nel 2017. L'*Atlante delle stragi naziste e fasciste* si compone di una banca dati e dei materiali di corredo (documentari, iconografici, video) correlati agli episodi censiti, ospitati all'interno del sito web. Nella banca dati sono state catalogate e analizzate tutte le **stragi e le uccisioni singole di civili e partigiani uccisi al di fuori dello scontro armato**, commesse da reparti

tedeschi e della RSI in Italia dopo l'8 settembre 1943, a partire dalle prime uccisioni nel Meridione fino alle stragi della ritirata eseguite in Piemonte, Lombardia, Veneto e Trentino Alto Adige nei giorni successivi alla liberazione.

L'elaborazione su base cronologica e geografica dell'insieme dei dati censiti ha consentito la definizione di una 'cronografia della guerra nazista in Italia', che mette in correlazione modalità, autori, tempi e luoghi della violenza contro gli inermi sul territorio nazionale.

In quella che, a giusto titolo, si può definire una vera e propria **"guerra ai civili"**, sono stati censiti e geolocalizzati 5.874 episodi verificatisi nel Paese, per un totale di 24.441 vittime accertate, tra civili, partigiani, antifascisti, militari, religiosi, ebrei.

Per quanto riguarda la Liguria, i ricercatori coordinati dal nostro Istituto hanno censito 906 vittime; particolarmente colpiti sono stati i territori imperiese e savonese, ove si è registrato quasi il 60% delle vittime della nostra regione.

9centRo



Al **Polo del '900 di Torino** trovano casa 22 Enti che rappresentano un punto di riferimento nella ricerca storica, sociale, economica e culturale del Novecento e nella salvaguardia dei valori della Resistenza, della democrazia e delle libertà.

Dal 2019 l'Istituto ligure per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea è entrato a far parte del Polo del '900 attraverso **un progetto pluriennale mirato al versamento digitale integrale del catalogo del suo Archivio** su 9centRo.

9centRo è la piattaforma on line che raccoglie il patrimonio archivistico e documentale degli enti partner del Polo del '900: uno strumento agile, nato per avvicinare e interessare pubblici diversi, favorendo l'accessibilità alle fonti, alle attività di ricerca, produzione e divulgazione del patrimonio culturale.

La concentrazione e l'integrazione degli archivi e delle biblioteche, la pluralità delle esperienze e delle competenze degli enti partner, la volontà di mettere in connessione memoria e presente, la storia con i grandi temi della contemporaneità, rendono il Polo del '900 un soggetto veramente innovativo.

La navigazione dell'hub permette di **esplorare gli inventari archivistici dei singoli enti**, consultarne i fondi, sfogliare le collezioni digitali e navigare tra i documenti raccolti.

Un'opportunità offerta agli studiosi, ai docenti, agli studenti e ai cittadini che amano la Storia.

**TEMI SALIENTI
DELLA STORIA CONTEMPORANEA:
INCONTRI-DIBATTITO**

LA STRATEGIA DELLA TENSIONE



svolgimento

- l'Italia degli anni Sessanta
- piazza Fontana
- la strategia della tensione
- gli apparati deviati dello Stato
- destabilizzare per stabilizzare

bibliografia

- A. Ventrone, *La strategia della paura*, Mondadori, 2019
A. Ventrone (a c. di), *L'Italia delle stragi*, Donzelli, 2019
G. Salvini, *La maledizione di Piazza Fontana*, Chiarelettere, 2019
M. Dondi, *L'eco del boato. Storia della strategia della tensione 1965-1974*, Laterza, 2015
A. Giannuli, *La strategia della tensione*, Ponte alle Grazie, 2018
M. Dondi, *12 dicembre 1969*, Laterza, 2019
D. Conti, *L'Italia di Piazza Fontana. Alle origini della crisi repubblicana*, Einaudi, 2020
G. Pacini, *La spia intoccabile. Federico Umberto D'Amato e l'Ufficio Affari Riservati*, Einaudi, 2021
M. Franzinelli, *La sottile linea nera*, Rizzoli, 2008
G. De Lutiis, *I servizi segreti in Italia*, Sperling & Kupfer, 2010
G. Pacini, *Le altre Gladio. La lotta segreta anticomunista in Italia 1943-1991*, Einaudi, 2014
E. Sogno (con A. Cazzullo), *Testamento di un anticomunista*, Mondadori, 2000
F. Ferraresi, *Minacce alla democrazia. La Destra radicale e la strategia della tensione in Italia nel dopoguerra*, Feltrinelli, 1995
S. Flamigni, *Trame atlantiche. Storia della Loggia massonica segreta P2*, Kaos Edizioni, 2005
N. Rao, *Il sangue e la celtica. Dalle vendette antipartigiane alla strategia della tensione. Storia armata del neofascismo*, Sperling & Kupfer, 2008
A. Giannuli, E. Rosati, *Storia di Ordine Nuovo*, Mimesis, 2017

GEOPOLITICA



svolgimento

- cosa è la geopolitica
- geopolitica classica e geopolitica contemporanea
- i fattori della geopolitica
- scenari contemporanei
- una disciplina “cinica”?

bibliografia

- M. Graziano, *Geopolitica. Orientarsi nel grande disordine internazionale*, il Mulino, 2019
C. Jean, *Manuale di geopolitica*, Laterza, 2010
S. Cassese, *Territori e potere. Un nuovo ruolo per gli Stati?*, il Mulino, 2016
M. Graziano, *L'isola al centro del mondo. Una geopolitica degli Stati Uniti*, il Mulino, 2018
J. S. Nye Jr., *Fine del secolo americano?*, il Mulino, 2016
N. Ferguson, *Colossus. Ascesa e declino dell'impero americano*, Mondadori, 2006
N. Ferguson, *XX secolo, l'età della violenza*, Mondadori, 2008
H. Kissinger, *Ordine mondiale*, Mondadori, 2015
H. Kissinger, *Cina*, Mondadori, 2013
S. P. Huntington, *Lo scontro delle civiltà e il nuovo ordine mondiale*, Garzanti, 2010
F. Fukuyama, *la fine della storia e l'ultimo uomo*, Rizzoli, 2003
Z. Brzezinski, *La grande scacchiera*, Longanesi, 1998
M. Graziano, *Italia senza nazione? Geopolitica di una identità difficile*, Donzelli, 2007
A. Sen, *Identità e violenza*, Laterza, 2008
F. Braudel, *La storia e le altre scienze sociali*, Laterza, 1982
F. Braudel, *Il Mediterraneo. Lo spazio, la storia, gli uomini, le tradizioni*, Bompiani, 2017
P. Hopkirk, *Il Grande Gioco*, Adelphi, 2004

FAKE NEWS E POSTVERITÀ



svolgimento

- definizione del termine
- dinamiche della rete: *echo chambers*, *filter bubble*, disintermediazione
- fake news
- logiche del complotto
- fatti, interpretazioni, verità

bibliografia

- A. M. Lorusso, *Postverità*, Laterza, 2018
M. Ferraris, *Postverità e altri enigmi*, il Mulino, 2017
W. Quattrocchi, A. Vicini, *Liberi di crederci. Informazione, internet e post-verità*, Codice Edizioni, 2018
W. Quattrocchi, A. Vicini, *Misinformation. Guida alla società dell'informazione e della credulità*, F. Angeli, 2017
G. Riva, *Fake news*, il Mulino, 2018
G. Riva, *I social network*, il Mulino, 2016
G. Riva, *Selfie. Narcisismo e identità*, il Mulino, 2016
M. Grandi, *Far web: odio, bufale, bullismo. Il lato oscuro dei social*, Rizzoli, 2017
G. Jacomella, *Il falso e il vero. Fake news: che cosa sono, chi ci guadagna, come evitarle*, Feltrinelli, 2017
E. Pariser, *Il Filtro: quello che internet ci nasconde*, il Saggiatore, 2012
P. Stringa, *Che cos'è la disintermediazione*, Carocci, 2017
B. Baldi (a c. di), *Complotti e raggiri. Verità, non verità, verità nascoste*, Viella, 2018
U. Eco, *I limiti dell'interpretazione*, Bompiani, 1990
L. Canfora, *La storia falsa*, Rizzoli, 2008

Siti di *fact-checking*: cfr. www.pagellapolitica.it; www.lavoce.info; www.agi.it/fact-checking/; www.butac.it; www.bufale.net; www.bufalopedia.blogspot.it; www.davidpuente.it/blog.

Per un percorso didattico sulle fake news cfr. P. Battifora, *A caccia di fake news. Web, social network e uso critico delle fonti: un progetto didattico*, Novecento.org, n. 14, agosto 2020

EUROPA: QUALE IDENTITÀ?



svolgimento

- dal mito alla geografia
 - identità, radici, tradizioni: alcune preliminari precisazioni
 - a proposito dei “veri” europei
 - dinamiche storiche e plurime identità
 - da Dante al trattato di Maastricht
 - quale futuro per la UE?
-

bibliografia

- P. Rossi, *L'Europa che fu. Fine di un ciclo*, il Mulino, 2017
A. Cavalli, A. Martinelli, *La società europea*, il Mulino, 2015
B. Anderson, *Comunità immaginate. Origini e fortuna dei nazionalismi*, Manifestolibri, 2009
G. Barbujani, *Europei senza se e senza ma*, Bompiani, 2008
M. Bettini, *Contro le radici. Tradizione, identità, memoria*, il Mulino, 2011
F. Chabod, *Storia dell'idea di Europa*, Laterza, 1961
L. Febvre, *L'Europa. Storia di una civiltà*, Donzelli, 1999
P.J. Geary, *Il mito delle nazioni. Le origini medievali dell'Europa*, Carocci, 2009
E.J. Hobsbawm, T. Ranger (a cura di), *L'invenzione della tradizione*, Einaudi, 2002
H. Mikkeli, *Europa. Storia di un'idea e di un'identità*, il Mulino, 2002
U. Morelli, *Storia dell'integrazione europea*, Guerini e Associati, 2011
F. Remotti, *L'ossessione identitaria*, Laterza, 2010
M. Revelli, *Populismo 2.0*, Einaudi, 2017
P. Rossi, *L'identità dell'Europa*, il Mulino, 2007
A. Sen, *Identità e violenza*, Laterza, 2008
A.M. Thiesse, *La creazione delle identità nazionali in Europa*, il Mulino, 2001
T. Todorov, *La paura dei barbari. Oltre lo scontro delle civiltà*, Garzanti, 2009

Per uno strumento didattico sull'argomento cfr. P. Battifora, *Alla ricerca dell'identità europea. Strumenti concettuali, storia e un dossier didattico*, Novecento.org, n. 9, febbraio 2018

1943, ANNO CRUCIALE



Sordi e Reggiani in *Tutti a casa* (1960), di Luigi Comencini

svolgimento

- l'evoluzione della guerra e le ripercussioni sulla popolazione
- il 25 luglio e i "45" giorni
- l'8 settembre
- italiani traditori?
- la tragedia degli internati militari italiani (IMI)
- la nascita della RSI e l'avvio della Resistenza

bibliografia

- E. Gentile, *25 luglio 1943*, Laterza, 2018
- "Storia e memoria", n. 1, 2013 (atti del convegno *1943. Dalla crisi del regime all'8 settembre*, svoltosi a Genova l'11 aprile 2013, con saggi di P. Battifora, C. Dellavalle, A. Gibelli, G. Gribaudo, M. E. Tonizzi, G. B. Varnier)
- E. Aga Rossi, *Una nazione allo sbando*, il Mulino, 2003
- E. Aga Rossi, M. T. Giusti, *Una guerra a parte. I militari italiani nei Balcani 1940-1945*, il Mulino, 2011
- G. Gribaudo, *Guerra totale. Tra bombe alleate e violenze naziste*, Bollati Boringhieri, 2005
- M. Patricelli, *L'Italia sotto le bombe. Guerra aerea e vita civile 1940-1945*, Laterza, 2007
- N. Labanca (a cura di), *I bombardamenti aerei sull'Italia*, il Mulino, 2012
- INSMLI, *L'Italia dei quarantacinque giorni*, Quaderni de "Il Movimento di Liberazione in Italia", Milano, 1969
- L. Klinkhammer, *L'occupazione tedesca in Italia*, Bollati Boringhieri, 1993
- A. Osti Guerrazzi, *Storia della Repubblica sociale italiana*, Carocci, 2012
- G. Rochat, *Le guerre italiane. Dall'impero d'Etiopia alla disfatta*, Einaudi, 2005
- R. De Felice, *Mussolini l'alleato. L'Italia in guerra 1940-1943. 2. Crisi e agonia del regime*, Einaudi, 1990
- R. De Felice, *Mussolini l'alleato 1940-1945. 2. La guerra civile 1943-1945*, Einaudi, 1997
- G. Hammermann, *Gli internati militari italiani in Germania 1943-1945*, il Mulino, 2004
- F. Focardi, *Il cattivo tedesco e il bravo italiano. La rimozione delle colpe della seconda guerra mondiale*, Laterza, 2013
- E. Collotti, R. Sandri, F. Sessi (a cura di), *Dizionario della Resistenza*, vol. I, Einaudi, 2000 (saggi di G. Rochat sull'armistizio e di L. Ganapini sulla crisi del regime fascista)

Sull'8 settembre e le sue drammatiche conseguenze si veda un classico della cinematografia italiana quale *Tutti a casa* (1960), diretto da Luigi Comencini e interpretato da Alberto Sordi e Serge Reggiani

LA RESISTENZA.

ASPETTI MILITARI, POLITICI, SOCIALI, ETICI



svolgimento

- le bande partigiane: struttura, evoluzione, attività
 - il livello politico: il Cln, i partiti antifascisti il governo del Sud, gli Alleati
 - unità e contrasti tra le forze della Resistenza
 - gli Internati militari italiani: una Resistenza dimenticata
 - Resistenza: un concetto non riconducibile alla sola lotta armata
 - la violenza partigiana e i suoi effetti: una questione dibattuta
-

bibliografia

- M. Flores, M. Franzinelli, *Storia della Resistenza*, Laterza, 2019
- M. Carrattieri, M. Flores (a cura di), *La Resistenza italiana. Storia, memoria, storiografia*, goWare, 2018 (disponibile anche in versione eBook)
- A. Gibelli, *Resistenza, Repubblica, Costituzione. Una riflessione attuale*, in P. Battifora (a cura di), *Patria, cittadinanza, Europa. Un percorso nella storia italiana del Novecento*, De Ferrari, 2013
- E. Collotti, R. Sandri, F. Sessi (a cura di), *Dizionario della Resistenza*, 2 voll., Einaudi, 2001
- S. Peli, *Storie di Gap. Terrorismo urbano e Resistenza*, Einaudi, 2014
- S. Peli, *La Resistenza in Italia*, Einaudi, 2004
- S. Peli, *La Resistenza difficile*, Franco Angeli, 1999
- G. Oliva, *I vinti e i liberati*, Mondadori, 1998
- G. Bocca, *Storia dell'Italia partigiana*, Mondadori, 1995
- C. Pavone, *Una guerra civile*, Bollati Boringhieri, 1991
- G. Quazza, *Resistenza e storia d'Italia*, Feltrinelli, 1976
- P. Poggio, B. Bianchi (a cura di), *La guerra partigiana in Italia e in Europa*, in "Annali della Fondazione Micheletti", 2001, n. 8
- T. Piffer, *Gli alleati e la Resistenza italiana*, il Mulino, 2010
- G. Hammermann, *Gli internati militari italiani in Germania (1943-1945)*, il Mulino, 2004
- J. Sémelin, *Senz'armi di fronte a Hitler: la resistenza civile in Europa 1939-1943*, Sonda, 1993
- A. Bravo, A. M. Bruzzone, *In guerra senz'armi: storie di donne 1940-1945*, Laterza, 1995
- G. Contini, *La memoria divisa*, Rizzoli, 1997
- A. Portelli, *L'ordine è già stato eseguito: Roma, le Fosse Ardeatine, la memoria*, Donzelli, 1999
- G. Pesce, *Senza tregua. La guerra dei Gap*, Feltrinelli, 1995

IL DIBATTITO STORIOGRAFICO SULLA RESISTENZA



svolgimento

- La storiografia resistenziale
- “Una guerra civile” di Claudio Pavone
- Caduti da una parte e caduti dall'altra: tutti uguali di fronte alla morte?
- 8 settembre 1943: morte o rinascita della Patria?
- Resistenza e Costituzione

bibliografia

- M. Flores, M. Franzinelli, *Storia della Resistenza*, Laterza, 2019
- F. Focardi, *Nel cantiere della memoria. Fascismo, Resistenza, Shoah, foibe*, Viella, 2020
- P. Cooke, *L'eredità della Resistenza. Storia, cultura, politiche dal dopoguerra a oggi*, Viella, 2015
- L. Baldissara, *Ripensando la storia della Resistenza*, in “Italia contemporanea”, 2015, n. 277
- F. Focardi, *La guerra della memoria. La Resistenza nel dibattito politico italiano dal 1945 ad oggi*, Laterza, 2005
- A. Gibelli, *Resistenza, Repubblica, Costituzione. Una riflessione attuale*, in P. Battifora (a cura di), *Patria, cittadinanza, Europa. Un percorso nella storia italiana del Novecento*, De Ferrari, 2013
- G. Crainz, *L'ombra della guerra. Il 1945, l'Italia*, Donzelli, 2007
- G. Oliva, *I vinti e i liberati*, Mondadori, 1998
- C. Pavone, *Una guerra civile*, Bollati Boringhieri, 1991
- INSMLI, *Atlante storico della Resistenza italiana*, Bruno Mondadori, 2000
- E. Collotti, R. Sandri, F. Sessi (a cura di), *Il Dizionario della Resistenza*, 2 voll., Einaudi, 2000-2001
- R. De Felice, *Mussolini l'alleato. La guerra civile. 1943-1945*, Einaudi, 1997
- E. Galli della Loggia, *La morte della patria*, Laterza, 1996
- E. Aga Rossi, *Una nazione allo sbando*, il Mulino, 1993
- P. Scoppola, *25 aprile. Liberazione*, Einaudi, 1995
- N. Tranfaglia, *Un passato scomodo*, Laterza, 1996
- G. De Luna, M. Revelli, *Fascismo/Antifascismo*, La Nuova Italia, 1995
- E. Collotti (a cura di), *Fascismo e antifascismo. Rimozioni, revisioni, negazioni*, Laterza, 2000
- N. Gallerano (a cura di), *L'uso pubblico della storia*, Franco Angeli, 1995
- F. Germinario, *L'altra memoria. L'estrema destra, Salò e la Resistenza*, Bollati Boringhieri, 1999
- S. Pivato, *Vuoti di memoria. Usi e abusi della storia nella vita pubblica italiana*, Laterza, 2007

Per un agile inquadramento del tema si veda C. Colombini, *Anche i partigiani però...*, Laterza, 2021

LA LIBERAZIONE DI GENOVA



svolgimento

- la situazione militare
 - le forze della Resistenza
 - la Curia genovese e il “partito del compromesso”
 - l’insurrezione
 - la resa di villa Migone
 - insurrezione modello?
-

bibliografia

- M. E. Tonizzi, P. Battifora (a cura di), *Genova 1943-1945. Occupazione tedesca, fascismo repubblicano, Resistenza*, Rubbettino, 2015
- M. E. Tonizzi (a cura di), *“A wonderful job”. Genova aprile 1945: insurrezione e liberazione*, Carocci, 2006
- F. Gimelli, P. Battifora (a cura di), *Dizionario della Resistenza in Liguria*, De Ferrari, 2021
- G. Gimelli, *La Resistenza in Liguria. Cronache militari e documenti*, 2 voll., Carocci, 2005
- P. Battifora, *La speranza viene dal cielo. Resistenza, alleati e missioni operative nella VI Zona ligure*, in “Storia e memoria”, n. 2, 2010
- C. Brizzolari, *Un archivio della Resistenza in Liguria*, Di Stefano, 1974
- M. Calegari, *Comunisti e partigiani. Genova 1942-1945*, Selene, 2001
- M. Calegari, *Genova, aprile 1945: l’appuntamento*, in “Annali della Fondazione Luigi Micheletti”, 8, Brescia, 2001
- P. E. Taviani, *Breve storia dell’Insurrezione di Genova*, Le Monnier, s.d. [1973]
- P. E. Taviani, *Pittaluga racconta*, il Mulino, 1999
- M. Cassiani Ingoni, *La resa di Genova*, in “Il Movimento di Liberazione in Italia”, n. 82, 1966
- E. Tonizzi, G. B. Varnier, *Alfredo Romanzi (Stefano): una testimonianza*, in “Storia e memoria”, n. 1, 1994
- G. Levi, *Resistenza a Genova: momenti e figure*, Genova University Press, 2012

LA LIBERAZIONE DI GENOVA

La liberazione di Genova e la Resistenza attraverso le fonti (DVD, 2015).

Il DVD è l'esito finale di un progetto didattico ideato e promosso dall'ILSREC, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico regionale per la Liguria, diretto da Paolo Battifora, che ha coinvolto nel corso dell'anno scolastico 2014-15 sei classi del liceo scientifico Cassini di Genova e i loro insegnanti. Il prodotto multimediale ricostruisce la complessa vicenda della liberazione di Genova attraverso l'analisi critica di fonti di differente provenienza (partigiana, tedesca, ecclesiastica, alleata) e tipologia (memorialistica, letteraria, orale, iconografica), prendendo in esame anche alcune rilevanti questioni storiografiche quali il ruolo delle donne nella Resistenza italiana e la rielaborazione letteraria dell'esperienza vissuta.

Il DVD viene messo gratuitamente a disposizione del mondo scolastico genovese.



IL FASCISMO E LE SUE INTERPRETAZIONI



svolgimento

- un regime reazionario?
 - un regime rivoluzionario?
 - un regime totalitario?
 - un regime moderno?
 - il mito del Duce
 - fascismo e “homo novus”
-

bibliografia

- F. Filippi, *Ma perché siamo ancora fascisti?*, Bollati Boringhieri, 2020
- F. Filippi, *Mussolini ha fatto anche cose buone*, Bollati Boringhieri, 2018
- A. De Bernardi, *Fascismo e antifascismo*, Donzelli, 2018
- E. Gentile, *Chi è fascista*, Laterza, 2019
- G. Melis, *La macchina imperfetta. Immagine e realtà dello Stato fascista*, il Mulino, 2018
- A. Tarquini, *Storia della cultura fascista*, il Mulino, 2016
- P. Corner, *Italia fascista. Politica e opinione popolare sotto la dittatura*, Carocci, 2015
- E. Gentile, *Fascismo. Storia e interpretazione*, Laterza, 2007
- V. De Grazia, S. Luzzatto (a cura di), *Dizionario del fascismo*, 2 voll., Einaudi, 2002-2003
- A. Del Boca, M. Legnani, M. G. Rossi (a cura di), *Il regime fascista. Storia e storiografia*, Laterza, 1995
- R. De Felice, *Il fascismo. Le interpretazioni dei contemporanei e degli storici*, Laterza, 2008
- E. Collotti, *Fascismo, fascismi*, Sansoni, 1989
- G. Quazza (a cura di), *Fascismo e società italiana*, Einaudi, 1973
- R. De Felice, *Intervista sul fascismo*, Laterza, 2008
- A. Aquarone, *L'organizzazione dello stato totalitario*, Einaudi, 1965
- E. Gentile, *Origini dell'ideologia fascista (1918-1925)*, il Mulino, 2001
- Z. Sternhell, *Nascita dell'ideologia fascista*, Baldini Castoldi Dalai, 2008
- P. Zunino, *L'ideologia del fascismo*, il Mulino, 1985
- E. Gentile, *Il culto del littorio*, Laterza, 2009
- A. De Bernardi, *Una dittatura moderna*, Paravia Bruno Mondadori, 2006
- E. Gentile, *La via italiana al totalitarismo*, Carocci, 2008
- Ph. V. Cannistraro, *La fabbrica del consenso*, Laterza, 1975

LE LEGGI RAZZIALI DEL REGIME FASCISTA



svolgimento

- dal Manifesto della razza alle leggi antisemite
 - il ruolo degli ideologi, scienziati e apparato burocratico
 - campagna di stampa e riviste antisemite
 - la società e la Chiesa
 - la svolta di Salò: dalla discriminazione alla persecuzione
 - il ruolo dell'antisemitismo nel regime fascista
-

bibliografia

- 1938-2018. 80° dell'emanazione delle leggi razziali. Testimonianze, saggi, riflessioni, a cura di P. Battifora, numero speciale di "Storia e Memoria", 2019
- F. Isman, 1938. *L'Italia razzista*, il Mulino, 2018
- M. Stefanori, *Ordinaria amministrazione. Gli ebrei e la Repubblica sociale italiana*, Laterza, 2017
- M. A. Matarò-Bonucci, *L'Italia fascista e la persecuzione degli ebrei*, il Mulino, 2008
- M. Sarfatti, *Gli ebrei nell'Italia fascista*, Einaudi, 2000
- R. De Felice, *Storia degli ebrei italiani sotto il fascismo*, Einaudi, 1993 (1ª ediz. 1961)
- M. Sarfatti, *Mussolini contro gli ebrei. Cronaca dell'elaborazione delle leggi del 1938*, Zamorani, 1994
- M. Sarfatti, *Le leggi antiebraiche spiegate agli italiani di oggi*, Einaudi, 2002
- M. Sarfatti, *La Shoah in Italia*, Einaudi, 2005
- La persecuzione degli ebrei durante il fascismo. Le leggi del 1938*, Camera dei Deputati, 1998
- G. Fabre, *Mussolini razzista*, Garzanti, 2005
- G. Israel, *Il fascismo e la razza*, il Mulino, 2010
- G. Israel, P. Nastasi, *Scienza e razza nell'Italia fascista*, il Mulino, 1998
- A. Burgio (a cura di), *Nel nome della razza. Il razzismo nella storia d'Italia 1870-1945*, il Mulino, 1999
- F. Jesi (a cura di), *La menzogna della razza*, Grafis, Bologna 1994 (catalogo della mostra omonima)
- S. Zuccotti, *L'Olocausto in Italia*, Mondadori, 1988
- L. Picciotto, *Il libro della memoria*, Mursia, 2002
- L. Picciotto, *L'alba ci colse come un tradimento. Gli ebrei nel campo di Fossoli (1943-1944)*, Mondadori, 2010
- F. Germinario, *Fascismo e antifascismo. Progetto razziale e ideologia totalitaria*, Laterza, 2009
- F. Cassata, *La Difesa della razza*, Einaudi, 2008

LA REPUBBLICA SOCIALE ITALIANA



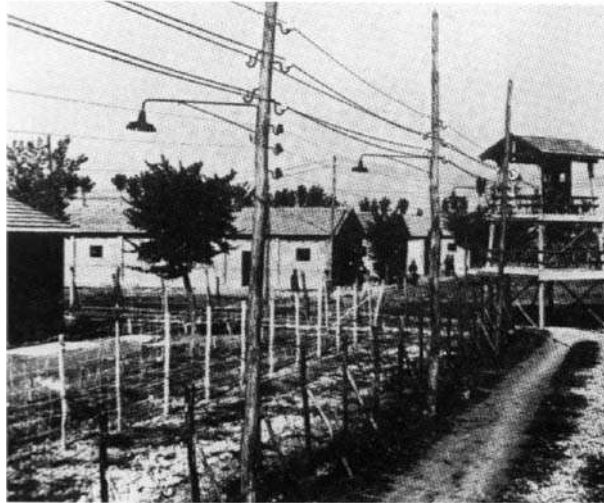
svolgimento

- Lo stato della ricerca
 - Uno stato fantoccio
 - Il congresso di Verona e il manifesto programmatico della Rsi
 - Violenza e repressioni
 - La Rsi vista da destra
-

bibliografia

- M. Franzinelli, *Tortura. Storia dell'occupazione nazista e della guerra civile (1943-45)*, Mondadori, 2018
- M. Avagliano, M. Palmieri, *L'Italia di Salò. 1943-1945*, il Mulino, 2017
- A. Osti Guerrazzi, *Storia della Repubblica sociale italiana*, Carocci, 2012
- M. Franzinelli, *Il prigioniero di Salò*, Mondadori, 2012
- M. Fioravanzo, *Mussolini e Hitler. La Repubblica sociale sotto il Terzo Reich*, Donzelli, 2009
- L. Ganapini, *La Repubblica delle camicie nere*, Garzanti, 1999
- F. Lepre, *La storia della Repubblica di Mussolini*, Mondadori, 1999
- R. De Felice, *Mussolini l'alleato: 1940-1945, II, La guerra civile (1943-1945)*, Einaudi, 1997
- F. W. Deakin, *La brutale amicizia. Mussolini, Hitler e la caduta del fascismo italiano*, Einaudi, 1990
- P. P. Poggio (a cura di), *La Repubblica sociale italiana*, Annali della Fondazione Luigi Micheletti, n. 2, Brescia, 1986
- D. Gagliani, *Brigate nere*, Bollati Boringhieri, 1999
- M. Griner, *La "Banda Koch"*, Bollati Boringhieri, 2000
- F. Germinario, *L'altra memoria. L'estrema destra, Salò e la Resistenza*, Bollati Boringhieri, 1999
- C. Mazzantini, *A cercar la bella morte*, Mondadori, 1986
- R. Vivarelli, *La fine di una stagione*, il Mulino, 2000
- R. Bentivegna, C. Mazzantini, *C'eravamo tanto odiati*, Baldini & Castoldi, 1997
- G. De Luna, A. Mignemi, *Storia fotografica della Repubblica sociale italiana*, Bollati Boringhieri, 1997
- S. Levis Sullam, *I carnefici italiani. Scene dal genocidio degli ebrei 1943-1945*, Feltrinelli, 2015

I LAGER DI MUSSOLINI



Il campo di Fossoli a Carpi (Modena)

svolgimento

- I precedenti dell'Italia liberale e coloniale
 - Il confino nell'Italia fascista
 - I campi nella seconda guerra mondiale
 - Da Ferramonti a Fossoli, dal lager croato di Arbe (Rab) alla Risiera di San Sabba
 - Un caso ligure: il campo di Calvari, nell'entroterra di Chiavari
-

bibliografia

- M. Stefanori, *Ordinaria amministrazione. Gli ebrei e la Repubblica sociale italiana*, Laterza, 2017
- I. Poerio, *A scuola di dissenso. Storie di resistenza al confino di polizia (1926-1943)*, Carocci, 2016
- C. S. Capogreco, *I campi del Duce*, Einaudi, 2004
- G. Mayda, *Storia della deportazione dall'Italia 1943-1945*, Bollati Boringhieri, 2002
- F. Galluccio, *I lager in Italia*, Nonluoghi Libere Edizioni, 2002
- L. Picciotto, *L'alba ci colse come un tradimento. Gli ebrei nel campo di Fossoli. 1943-1944*, Mondadori, 2010
- C. S. Capogreco, *Ferramonti. La vita e gli uomini del più grande campo di internamento fascista (1940- 1945)*, La Giuntina, 1987
- G. Viarengo, *Calvari, Campo numero 52*, in "Storia e memoria", n. 2, Genova, 2002
- Dalla Liguria ai campi di sterminio*, Regione Liguria-ANED, Genova s.d.
- F. Fölkel, *La Risiera di San Sabba*, Mondadori, 1979
- J. Kotek, P. Rigoulot, *Il secolo dei campi. Detenzione, concentramento e sterminio 1900-2000*, Mondadori, 2001
- K. Voigt, *Il rifugio precario. Gli esuli in Italia dal 1933 al 1945*, 2 voll., La Nuova Italia, 1993-96
- T. Matta (a cura di), *Un percorso della memoria*, Electa, 1996

IL COLONIALISMO ITALIANO



svolgimento

- Una storia rimossa dalla coscienza nazionale
 - Le colonie africane dall'Italia liberale al fascismo
 - Ideologia razzista e "missione civilizzatrice"
 - Crimini, deportazione, repressioni
 - Un bilancio complessivo
-

bibliografia

- I. Campbell, *Il massacro di Addis Abeba, Una vergogna italiana*, Rizzoli, 2018
- E. Ertola, *In terra d'Africa. Gli italiani che colonizzarono l'impero*, Laterza, 2017
- N. Labanca, *La guerra d'Etiopia (1934-1941)*, il Mulino, 2015
- M. Dominioni, *Lo sfascio dell'impero. Gli italiani in Etiopia 1936-1941*, Laterza, 2008
- N. Labanca, *Oltremare*, il Mulino, 2002
- N. Labanca, *Una guerra per l'impero. Memorie della campagna d'Etiopia 1935-36*, il Mulino, 2005
- A. Del Boca, *Gli italiani in Africa Orientale*, 4 voll., Laterza, 1976-1984
- A. Del Boca, *Gli italiani in Libia*, 2 voll., Laterza, 1986-1988
- A. Del Boca, *La nostra Africa*, Neri Pozza, 2003
- G. Rochat, *Le guerre italiane 1935-1943*, Einaudi, 2005
- W. Reinhard, *Storia del colonialismo*, Einaudi, 2002
- P. Bevilacqua, A. De Clementi, E. Franzina (a cura di), *Storia dell'emigrazione italiana*, Donzelli, 2001
- E. Collotti, *Fascismo e politica di potenza*, La Nuova Italia, 2000
- Del Boca (a cura di), *Le guerre coloniali del fascismo*, Laterza, 1991
- Del Boca, N. Labanca (a cura di), *L'impero africano del fascismo. Nelle fotografie dell'Istituto Luce*, Editori Riuniti, 2002
- M. Pagliara, *Il romanzo coloniale. Tra imperialismo e rimorso*, Laterza, 2001
- A. Burgio (a cura di), *Nel nome della razza*, il Mulino, 1999

L'IMPERIALISMO FASCISTA NELLA SECONDA GUERRA MONDIALE



svolgimento

- L'uomo nuovo fascista e il nuovo ordine mediterraneo
 - I territori occupati durante la Seconda guerra mondiale
 - Il dominio italiano tra velleità civilizzatrici e feroci repressioni
 - Contrasti e rivalità con l'alleato tedesco
 - Un complessivo bilancio
-

bibliografia

- E. Gobetti, *Alleati del nemico. L'occupazione italiana in Jugoslavia (1941-1943)*, Laterza, 2013
- E. Aga-Rossi, M.T. Giusti, *Una guerra a parte. I militari italiani nei Balcani 1940-1945*, il Mulino, 2011
- G. Oliva, *"Si ammazza troppo poco". I crimini di guerra italiani 1940-43*, Mondadori, 2006
- D. Rodogno, *Il nuovo ordine mediterraneo*, Bollati Boringhieri, 2003
- G. Rochat, *Le guerre italiane 1939-1943*, Einaudi, 2005
- C. Di Sante (a cura di), *Italiani senza onore*, Ombre corte, 2005
- R. Ben-Ghiat, *La cultura fascista*, il Mulino, 2000
- A. Burgio (a cura di), *Nel nome della razza*, il Mulino, 2000
- P. Cavallo, *Italiani in guerra*, il Mulino, 1997
- E. Collotti, *L'Europa nazista*, Giunti, 2000
- E. Collotti, T. Sala (a cura di), *Le potenze dell'Asse e la Jugoslavia. Saggi e documenti 1941-1943*, Feltrinelli, 1974
- R. De Felice, *Mussolini l'alleato*, Einaudi, 1990
- E. Gentile, *Il culto del littorio*, Laterza, 1993
- M. Sarfatti, *Gli ebrei nell'Italia fascista*, Einaudi, 2000
- K. Vogt, *Il rifugio precario. Gli esuli in Italia dal 1933 al 1945*, La Nuova Italia, 1996

IL NAZISMO E IL NUOVO ORDINE EUROPEO



svolgimento

- Il lager microcosmo dell'ideologia nazista
 - Le misure eugenetiche del nazismo: dalla sterilizzazione al programma eutanasia
 - Un popolo da eliminare: gli ebrei
 - Un popolo da schiavizzare: gli slavi
 - Il dominio nazista e il Nuovo ordine europeo
-

bibliografia

- J. Chapoutot, *La legge del sangue. Pensare e agire da nazisti*, Einaudi, 2016
- M. Cattaruzza, M. Flores, S. Levis Sullam, E. Traverso (a cura di), *Storia della Shoah*, 2 voll., Utet, 2005-2006
- G. Corni, *Il sogno del "grande spazio". Le politiche d'occupazione nell'Europa nazista*, Laterza, 2005
- Aa.Vv., *Lager, totalitarismo, modernità*, Bruno Mondadori, 2002
- E. Collotti, *L'Europa nazista*, Giunti, 2002
- M. Burleigh, W. Wippermann, *Lo stato razziale*, Rizzoli, 1992
- H. Friedlander, *Le origini del genocidio nazista*, Editori Riuniti, 1997
- S. Friedländer, *La Germania nazista e gli ebrei (1933-1938)*, Garzanti, 1998
- R. Hilberg, *La distruzione degli ebrei d'Europa*, 2 voll., Einaudi, 1995
- A. J. Mayer, *Soluzione finale*, Mondadori, Milano 1990
- M. R. Marrus, *L'Olocausto nella storia*, il Mulino, 1994
- G. Gozzini, *La strada per Auschwitz*, Bruno Mondadori, 1996
- F. Sessi, *Non dimenticare l'Olocausto*, BUR, 2002
- L. Picciotto Fargion, *Per ignota destinazione*, Mondadori, 1994
- W. Sofsky, *L'ordine del terrore*, Laterza, 1995
- G. Lewy, *La persecuzione nazista degli zingari*, Einaudi, 2002
- I. Kershaw, *Che cos'è il nazismo? Problemi interpretativi e prospettive di ricerca*, Bollati Boringhieri, 1995
- D. Yves, *Il nuovo ordine europeo. La collaborazione nell'Europa tedesca (1938-1945)*, il Mulino, 2002

SHOAH



svolgimento

- antisemitismo: una storia millenaria
- razzismo biologico e legislazione antisemita
- le fasi dello sterminio: definizione, espropriazione, concentramento, annientamento
- l'universo concentrazionario nazista
- le tentazioni della demonizzazione
- quale rapporto con la modernità?

bibliografia

- F. Sessi, *Auschwitz*, Marsilio, 2020
- N. Wachsmann, *KL. Storia dei campi di concentramento nazisti*, Mondadori, 2016
- M. Cattaruzza, M. Flores, S. Levis Sullam, E. Traverso (a cura di), *Storia della Shoah*, 2 voll., Utet, 2005-2006
- R. Hilberg, *La distruzione degli ebrei d'Europa*, 2 voll., Einaudi, 1995
- Y. Bauer, *Ripensare l'Olocausto*, Baldini Castoldi Dalai, 2009
- H. Arendt, *La banalità del male*, Feltrinelli, 1993
- Z. Bauman, *Modernità e Olocausto*, il Mulino, 1992
- T. Todorov, *Di fronte all'estremo*, Garzanti, 1992
- E. Traverso, *La violenza nazista. Una genealogia*, il Mulino, 2002
- R. Hoss, *Comandante ad Auschwitz*, Einaudi, 1985
- G. Sereny, *In quelle tenebre*, Adelphi, 1994
- C. R. Browning, *Uomini comuni*, Einaudi, 1995
- R. Hilberg, *Carnefici, vittime, spettatori*, Mondadori, 1994
- P. Levi, *I sommersi e i salvati*, Einaudi, 1991
- E. Traverso (a cura di), *Insegnare Auschwitz*, Bollati Boringhieri, 1995
- P. Battifora, A. Maneschi, *Olocausto e responsabilità morale*, Vallecchi, 1995
- G. Bensoussan, *L'eredità di Auschwitz*, Einaudi, 2002
- Y. Ternon, *Lo stato criminale. I genocidi del XX secolo*, Corbaccio, 1997
- G. Bensoussan, *Genocidio. Una passione europea*, Marsilio, 2009
- H. Mommsen, *La soluzione finale*, il Mulino, 2004
- V. Pisanty, *Abusi di memoria. Negare, banalizzare, sacralizzare la Shoah*, Bruno Mondadori, 2012

I DEPORTATI ITALIANI NEI LAGER NAZISTI



svolgimento

- La deportazione degli ebrei
- La deportazione dei politici
- La deportazione dei militari

bibliografia

- L. Picciotto, *Salvarsi. Gli ebrei d'Italia sfuggiti alla Shoah. 1943-1945*, Einaudi, 2017
- R. Marzulli, *La lingua dei lager. Parole e memoria dei deportati italiani*, Donzelli, 2017
- B. Mantelli, N. Tranfaglia, *Il libro dei deportati italiani*, 3 voll., Mursia, 2009-2010
- L. Picciotto, *Il libro della memoria*, Mursia, 2003
- G. Mayda, *Storia della deportazione dall'Italia 1943-1945*, Bollati Boringhieri, 2002
- M. Sarfatti, *Gli ebrei nell'Italia fascista*, Einaudi, 2000
- R. De Felice, *Storia degli ebrei sotto il fascismo*, Einaudi, 1961
- M. Pezzetti (a cura di), *Il libro della Shoah italiana. I racconti di chi è sopravvissuto*, Einaudi, 2009
- F. Cereja, B. Mantelli (a cura di), *La deportazione nei campi di sterminio nazisti. Studi e testimonianze*, Franco Angeli, 1986
- G. Schreiber, *I militari italiani internati nei campi di concentramento del Terzo Reich 1943-1945*, Stato Maggiore dell'Esercito, Ufficio Storico, Roma, 1992
- G. Hammermann, *Gli internati militari italiani in Germania (1943-1945)*, il Mulino, 2004
- A. Natta, *L'altra Resistenza. I militari internati in Germania*, Einaudi, 1997
- K. Voigt, *Il rifugio precario. Gli esuli in Italia dal 1933 al 1945*, 2 voll., La Nuova Italia, 1993-1996
- A Bravo, D. Jalla (a cura di), *La vita offesa. Storia e memoria dei lager nazisti nei racconti di duecento sopravvissuti*, Franco Angeli, 1987
- A Bravo, D. Jalla (a cura di), *Una misura onesta. Gli scritti di memoria della deportazione dall'Italia 1944- 1993*, ANED-Franco Angeli, 1994
- L. Monaco (a cura di), *La deportazione femminile nei lager nazisti*, ANED-Franco Angeli, 1995
- M. Avagliano, M. Palmieri, *Gli internati militari italiani*, Einaudi, 2009
- M. Avagliano, M. Palmieri, *Voci dal lager. Diari e lettere dei deportati politici italiani 1943-1945*, Einaudi, 2012
- M. Avagliano, M. Palmieri, *Gli ebrei sotto la persecuzione in Italia*, Einaudi, 2011

16 GIUGNO 1944

LA DEPORTAZIONE DEGLI OPERAI DALLE FABBRICHE GENOVESI



La fabbrica San Giorgio di Genova-Sestri – Archivio Fondazione Ansaldo

svolgimento

- 16 giugno 1944: la deportazione di 1500 operai genovesi
- la politica di occupazione nazista
- due differenti strategie: sfruttamento “in loco” o razzia?
- scioperi e conflittualità operaia (novembre 1943/giugno 1944)
- la posizione degli imprenditori
- il ruolo della Rsi

bibliografia

- B. Mantelli (a c. di), *Tante braccia per il Reich! Il reclutamento di manodopera nell'Italia occupata 1943-1945 per l'economia di guerra della Germania nazionalsocialista*, Mursia, 2019 (saggio di I. Guerrini, M. Pluviano)
- P. Battifora, *Genova. 16 giugno: la grande deportazione*, in *Operai, fabbrica, Resistenza. Conflitto e potere nel triangolo industriale (1943-1945)*, Annali Fondazione Di Vittorio 2015 (a cura di C. Dellavalle), Ediesse, 2017
- P. Battifora, *16 giugno 1944. La deportazione operaia genovese tra guerra totale e occupazione tedesca*, in E. Montali (a c. di), *1944. L'anno della svolta. Lavoro e Resistenza: gli scioperi del marzo, la deportazione operaia e il Patto di Roma*, Ediesse, 2015
- I. Guerrini, M. Pluviano, *La deportazione politica nei campi di concentramento e il lavoro coatto nel Reich*, in M. E. Tonizzi, P. Battifora (a c. di), *Genova 1943-1945. Occupazione tedesca, fascismo repubblicano, Resistenza*, Rubbettino, 2015
- P. Arvati, *Organizzazione antifascista e lotta sindacale nella Resistenza genovese*, in “Storia e memoria”, n. 2, 2004
- P. Arvati, *Cronache resistenti. La Lotta di Liberazione a Sestri e altre riflessioni antifasciste*, Caroggio editore, 2005
- F. Rovida, *In fondo al cuore un solo desiderio. Diario (1944-1945)*, il Nuovo Melangolo, 2014
- G. B. Boccardo, *Nell'“esercito degli schiavi moderni”. Deportazione e lavoro coatto nel diario stenoscritto di Francesco Rovida (1944-1945)*, in “Quaderni di Storia e memoria”, n. 1, 2013
- O. Bianconi, *16 giugno 1944*, Cinaski, 2009
- A. Gibelli, *Genova operaia nella Resistenza*, Istituto storico della Resistenza in Liguria, 1968
- M. Calegari, *Comunisti e partigiani. Genova 1942-1945*, Impressioni Grafiche, 2007
- G. Gimelli, *La Resistenza in Liguria. Cronache militari e documenti*, a cura di F. Gimelli, vol. I-II, Carocci, 2005
- S. Antonini, *La Liguria di Salò. Repubblica sociale e guerra civile 1943-1945*, De Ferrari, 2001
- P. Rugafiori, *Uomini, macchine, capitali. L'Ansaldo durante il fascismo 1922-1945*, Feltrinelli, 1981
- C. Dellavalle, *Classe operaia e Resistenza: vecchie e nuove questioni*, in “Storia e memoria”, n. 2, 2004
- P. Battifora, *La reazione tedesca e la nascita della Rsi*, in “Storia e memoria”, n. 1, 2013
- L. Klinkhammer, *L'occupazione tedesca in Italia. 1943-1945*, Bollati Boringhieri, 1993
- D. Eichholtz, *Economia di guerra nella Germania nazista (1939-45)*, in P. Milza, S. Berstein, N. Tranfaglia, B. Mantelli (a c. di), *Dizionario dei fascismi*, Bompiani, 2002
- B. Mantelli, *Il lavoro forzato nel sistema concentrazionario nazionalsocialista*, in Aa.Vv., *Lager, totalitarismo, modernità*, Paravia Bruno Mondadori, 2002
- C. Bermanni, *Al lavoro nella Germania di Hitler. Racconti e memorie dell'emigrazione italiana 1937-1945*, Bollati Boringhieri, 1998

LA COLPEVOLE IMPUNITÀ: LE STRAGI NAZISTE



svolgimento

- I crimini della Wehrmacht contro i civili durante la Seconda guerra mondiale
- Il colpevole oblio del dopoguerra
- L'armadio della vergogna: i fascicoli penali occultati
- Il caso Engel e le stragi della VI zona operativa
- Vendetta o giustizia?

bibliografia

- P. Pezzino, G. Fulveti (a cura di), *Zone di guerra, geografie di sangue. L'Atlante delle stragi naziste e fasciste in Italia (1943-1945)*, il Mulino, 2017
- C. Gentile, *I crimini di guerra tedeschi in Italia*, Einaudi, 2015
- F. Focardi, *Nel cantiere della memoria. Fascismo, Resistenza, Shoah, foibe*, Viella, 2020
- F. Giustolisi, *L'armadio della vergogna*, Nutrimenti, 2004
- M. Franzinelli, *Le stragi nascoste*, Mondadori, 2002
- L. Klinkhammer, *L'occupazione tedesca in Italia 1943-1945*, Bollati Boringhieri, 1993
- L. Klinkhammer, *Stragi naziste in Italia. La guerra contro i civili (1943-1945)*, Donzelli, 1997
- F. Andrae, *La Wehrmacht in Italia*, Editori Riuniti, 1997
- G. Schreiber, *La vendetta tedesca. 1943-1945: le rappresaglie naziste in Italia*, Mondadori, 2000
- L. Baldissara, P. Pezzino, *Il massacro. Guerra ai civili a Monte Sole*, il Mulino, 2009
- M. Battini, P. Pezzino, *Guerra ai civili*, Marsilio, 1997
- P. Pezzino, *Anatomia di un massacro*, il Mulino, 1997
- A. Portelli, *L'ordine è già stato eseguito. Roma, le Fosse Ardeatine, la memoria*, Donzelli, 1999
- L. Baldissara, P. Pezzino (a cura di), *Giudicare e punire: i processi per crimini di guerra tra diritto e politica, l'ancora del Mediterraneo*, 2005
- R. Ricci, *Processo alle stragi nascoste? Il caso ligure. I fascicoli occultati e le illegittime archiviazioni*, in "Storia e memoria", n. 2, 1998
- P. P. Rivello, *Il processo Engel*, Associazione memoria della Benedica/Le Mani, 2005
- P.P. Rivello, *Quale giustizia per le vittime dei crimini nazisti?*, Giappichelli, 2002

Si veda in rete il portale *Atlante delle stragi naziste e fasciste in Italia* (www.straginazifasciste.it), la cui banca dati censisce i quasi 6.000 episodi per ognuno dei quali è stata ricostruita la dinamica degli eventi e accertata, quando possibile, l'identità delle vittime e degli esecutori.

LE FOIBE



svolgimento

- Il contesto storico, dall'avvento del fascismo alla Seconda guerra mondiale
- Le stragi compiute dai comunisti di Tito e la valenza simbolica delle foibe
- L'esodo
- I silenzi e le rimozioni del dopoguerra
- Le polemiche e l'uso pubblico della storia

bibliografia

- R. Pupo, R. Spazzali, *Foibe*, Bruno Mondadori, 2003
- E. Miletto, *Senza più tornare. L'esodo istriano, fiumano, dalmata e gli esodi nell'Europa del Novecento*, Edizioni SEB, 2012
- A.M. Vinci, *Sentinelle della patria: il fascismo al confine orientale 1918-1941*, Laterza, 2011
- G. Crainz, *Il dolore e l'esilio. L'Istria e le memorie divise d'Europa*, Donzelli, 2005
- J. Pirjevec, *Foibe. Una storia d'Italia*, Einaudi, 2009
- G. Oliva, *Foibe*, Mondadori, 2002
- P. Pallante, *La tragedia delle "foibe"*, Editori Riuniti, 2006
- Foibe. Oltre i silenzi, le rimozioni, le strumentalizzazioni*, "Storia e memoria", n. 1, 2004
- G. Rumici, *Infoibati (1943-1945)*, Mursia, 2002
- R. Worsdorfer, *Il confine orientale. Italia e Jugoslavia dal 1915 al 1955*, il Mulino, 2009
- Aa.Vv., *Dall'impero austro-ungarico alle foibe*, Bollati Boringhieri, 2009
- M. Cattaruzza, *L'Italia e il confine orientale*, il Mulino, 2008
- G. Valdevit (a cura di), *Foibe. Il peso del passato*, Marsilio, 1997
- R. Pupo, *Il lungo esodo*, Rizzoli, 2005
- R. Pupo, *Trieste '45*, Laterza, 2010
- La relazione della commissione italo-slovena sui rapporti tra i due paesi fra il 1880 e il 1956*, in "Storia contemporanea del Friuli", n. 31, anno XXX, 2000, Istituto friulano per la storia del movimento di liberazione
- T. Piffer, *Porzus. Violenza e Resistenza sul confine orientale*, il Mulino, 2012
- F. Focardi, *Nel cantiere della memoria. Fascismo, Resistenza, Shoah, foibe*, Viella, 2020

Per un inquadramento storiografico del tema e relativo dibattito politico-mediatico cfr. E. Gobetti, *E allora le foibe?* Laterza, 2021

Molto utile, dal punto di vista didattico, il *Vademecum per il Giorno del Ricordo*, a cura dell'Istituto regionale per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea nel Friuli Venezia Giulia di Trieste (www.irsmi.eu)

IL TOTALITARISMO



svolgimento

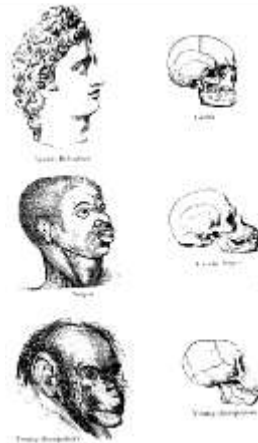
- Genesi e storia del concetto
- Gli elementi caratterizzanti dei regimi totalitari
- Interpretazioni sociologiche e filosofiche
- Nazismo e stalinismo: quale possibile comparazione?

bibliografia

- E. Traverso, *Il totalitarismo*, Bruno Mondadori, 2002
S. Forti, *Il totalitarismo*, Laterza, 2001
H. Arendt, *Le origini del totalitarismo*, Edizioni di Comunità, 1999
R. Aron, *Teoria dei regimi politici*, Edizioni di Comunità, 1973
K. Löwith, *Significato e fine della storia*, Edizioni di Comunità, 1972
K. Popper, *La società aperta e i suoi nemici*, Armando, 1973
O. Y Gasset, *La ribellione delle masse*, il Mulino, 1962
E. Fromm, *Fuga dalla libertà*, Edizioni di Comunità, 1973
G. L. Mosse, *La nazionalizzazione delle masse*, il Mulino, 1984
J. Talmon, *Le origini della democrazia totalitaria*, il Mulino, 1967
F. Furet, *Il passato di un'illusione*, Mondadori, 1995
M. Flores (a cura di), *Nazismo, fascismo, comunismo. Totalitarismi a confronto*, Bruno Mondadori, 1998
H. Rousso (a cura di), *Stalinismo e nazismo*, Bollati Boringhieri, 2001
Aa.Vv., *Lager, totalitarismo, modernità*, Bruno Mondadori, 2002
Y. Ternon, *Lo stato criminale. I genocidi del XX secolo*, Corbaccio, 1997
O. V. Chlevnjuk, *Storia del Gulag*, Einaudi, 2006
T. Kinzy, *Gulag*, Bruno Mondadori, 2004

Classici della letteratura fantascientifica novecentesca, delineanti futuribili scenari dominati da società totalitarie negatrici di ogni libertà, sono *Il mondo nuovo* di A. Huxley (1932), *1984* di G. Orwell (1949), *Fahrenheit 451* di R. Bradbury (1953).

IL RAZZISMO NELLA STORIA EUROPEA



svolgimento

- Dalla lezione biblica agli studi settecenteschi
- Fisiognomica, suggestioni estetiche e consolidamento degli stereotipi
- La classificazione delle razze
- Dalla mistica alla biologia razziale
- Il razzismo di stato: nazismo e fascismo

bibliografia

- M. Aime, *Classificare, separare, escludere. Razzismi e identità*, Einaudi, 2020
- F. Bethencourt, *Razzismi. Dalle crociate al XX secolo*, il Mulino, 2017
- S. Beller, *L'antisemitismo*, il Mulino, 2017
- A. Ottaviani (a cura di), *Evoluzionismo e creazionismo: da Linneo a Darwin. Antologia di testi*, Carocci, 2017
- G. M. Fredrickson, *Breve storia del razzismo*, Donzelli, 2005
- G. L. Mosse, *Il razzismo in Europa. Dalle origini all'Olocausto*, Mondadori, 1992
- A. Burgio, *L'invenzione delle razze. Studi su razzismo e revisionismo storico*, Manifestolibri, 1998
- Burgio (a cura di), *Nel nome della razza. Il razzismo nella storia d'Italia 1870-1945*, il Mulino, 1999
- D. Bidussa, *Il mito del bravo italiano*, il Saggiatore, 1994
- T. Todorov, *La conquista dell'America. Il problema dell'altro*, Einaudi, 1984
- T. Todorov, *Noi e gli altri. La riflessione francese sulla diversità umana*, Einaudi, 1991
- G. Gliozzi, *Adamo e il nuovo mondo. La nascita dell'antropologia come ideologia coloniale*, La Nuova Italia, 1977
- G. Gliozzi (a cura di), *Le teorie della razza nell'età moderna*, Loescher, 1986
- G. Barbujani, *Gli africani siamo noi. Alle origini dell'uomo*, Laterza, 2016
- L. e F. Cavalli-Sforza, A. Piazza, *Razza o pregiudizio?*, Einaudi Scuola, 1996
- L. L. Cavalli-Sforza, T. Pievani, *Homo sapiens*, Codice Edizioni, 2012

LE RADICI DELL'ANTISEMITISMO



svolgimento

- **Nascita ed evoluzione del pregiudizio antiebraico dall'antichità al Medioevo**
- **La psicosi dell'assedio: dal segno distintivo alle espulsioni e ai ghetti**
- **Il rafforzamento degli stereotipi nell'Ottocento**
- **Dall'antigiudaismo di matrice religiosa all'antisemitismo di matrice biologica**

bibliografia

- L. Poliakov, *Storia dell'antisemitismo*, 5 voll., La Nuova Italia, 1974-1994
- G. L. Mosse, *Il razzismo in Europa dalle origini all'Olocausto*, Laterza, 1985
- D. Lipstadt, *Antisemitismo. Una storia di oggi e di domani*, Luiss, 2020
- S. Beller, *L'antisemitismo*, il Mulino, 2017
- J. Chapoutot, *La legge del sangue. Pensare e agire da nazisti*, Einaudi, 2016
- M. Ghiretti, *Storia dell'antigiudaismo e dell'antisemitismo*, Bruno Mondadori, 2002
- E. Saracini, *Breve storia degli ebrei e dell'antisemitismo*, Mondadori, 1989
- G. Bensoussan, *Genocidio. Una passione europea*, Marsilio, 2009
- C. Mannucci, *L'odio antico*, Mondadori, 1993
- A. Foa, *Gli ebrei in Europa*, Laterza, 1991
- A. Burgio, *L'invenzione delle razze*, Manifestolibri, 1998
- S. Friedländer, *La Germania nazista e gli ebrei*, Garzanti, 1998
- W. E. Mosse, *Gli ebrei e l'economia tedesca*, il Mulino, 1990
- F. M. Feltri, *Il nazionalsocialismo e lo sterminio degli ebrei. Lezioni, documenti, bibliografia*, La Giuntina, 1995
- G. Luzzatto Voghera, *L'antisemitismo. Domande e risposte*, Feltrinelli, 1994
- S. Romano, *I falsi protocolli*, Corbaccio, 1992
- F. Germinario, *Costruire la razza nemica*, Utet, 2010
- F. Germinario, *Argomenti per lo sterminio. L'antisemitismo e i suoi stereotipi nella cultura europea (1850-1920)*, Einaudi, 2011

SCUOLA E RAZZISMO



svolgimento

- La conquista dell'impero e l'educazione alla superiorità razziale
- L'evoluzione dei libri di testo
- Il consolidamento degli stereotipi
- Le leggi del '38 e l'espulsione degli ebrei dalla scuola

bibliografia

- M. Galfré, *Tutti a scuola! L'istruzione nell'Italia del Novecento*, Carocci, 2017
- G. Gabrielli, D. Montino (a cura di), *La scuola fascista*, Ombre Corte, 2009
- A. Gibelli, *Il popolo bambino. Infanzia e nazione dalla Grande Guerra a Salò*, Einaudi, 2005
- S. Soldani, G. Turi (a cura di), *Fare gli italiani. Scuola e cultura nell'Italia contemporanea*, 2 voll., il Mulino, 1993
- J. Charnitzky, *Fascismo e scuola*, La Nuova Italia, 1996.
- E. De Fort, *La scuola elementare dall'Unità alla caduta del fascismo*, il Mulino, 1996.
- E. D'Ambrosio, *A scuola col duce*, Istituto di storia contemporanea "Perretta"- Arci Trentino, Como-Trento, 2001
- P. Dogliani, *L'Italia fascista*, Sansoni, 1999
- Furio Jesi (a cura di), *La menzogna della razza*, Grafis, 1994 (catalogo della mostra omonima).
- R. De Felice, *Storia degli ebrei italiani sotto il fascismo*, Einaudi, 1983.
- M. Sarfatti, *Gli ebrei nell'Italia fascista*, Einaudi, 2000.
- A. Burgio (a cura di), *Nel nome della razza*, il Mulino, 1999.
- A. Del Boca, *Gli italiani in Africa Orientale Italiana. La conquista dell'Impero*, Laterza, 1984.
- M. Sarfatti, *Le leggi antiebraiche spiegate agli italiani*, Einaudi, 2002

LE NUOVE FORME DEL RAZZISMO



svolgimento

- Globalizzazione e crisi di identità
- L'alterità come fattore di turbamento e capro espiatorio
- Eterofobia, xenofobia, mixofobia
- Eclissi del razzismo biologico
- Il nuovo razzismo differenzialista

bibliografia

- M. Santerini, *La mente ostile*, Raffaello Cortina, 2021
S. Allievi, *Torneremo a percorrere le strade del mondo*, Utet, 2021
M. Aime, *Classificare, separare, escludere. Razzismi e identità*, Einaudi, 2020
M. Livi Bacci, *Il pianeta stretto*, il Mulino, 2015
M. Livi Bacci, *In cammino. Breve storia delle migrazioni*, il Mulino, 2014
G. Gozzini, *Le migrazioni di ieri e di oggi. Una storia comparata*, Bruno Mondadori, 2005
G. Barbujani, P. Cheli, *Sono razzista, ma sto cercando di smettere*, Laterza, 2008
M. Aime, *Cultura*, Bollati Boringhieri, 2013
M. Aime, *Una bella differenza*, Einaudi, 2009
P. A. Taguieff, *Il razzismo. Pregiudizi, teorie, comportamenti*, Cortina, 1999
P. A. Taguieff, *La forza del pregiudizio*, il Mulino, 1993
L. e F. Cavalli Sforza, A. Piazza, *Razza o pregiudizio?*, Einaudi Scuola, 1996
Z. Bauman, *Dentro la globalizzazione. Le conseguenze per le persone*, Laterza, 1999
S. Sassen, *Migranti, coloni, rifugiati. Dall'emigrazione di massa alla fortezza Europa*, Feltrinelli, 1999
T. B. Jelloun, *Il razzismo spiegato a mia figlia*, Bompiani, 1998
J. Tomlinson, *Sentirsi a casa nel mondo*, Feltrinelli, 2001
A. Dal Lago, *Non-persone*, Feltrinelli, 2003
A. Stella, *L'orda. Quando gli albanesi eravamo noi*, Rizzoli, 2002
C. Volpato, *Deumanizzazione. Come si legittima la violenza*, Laterza, 2011
M. Bettini, *Contro le radici. Tradizione, identità, memoria*, il Mulino, 2012
F. Remotti, *Somiglianze*, Laterza, 2019
F. Remotti, *L'ossessione identitaria*, Laterza, 2010
F. Faloppa, *Razzisti a parole (per tacer dei fatti)*, Laterza, 2011

SCONTRO DI CIVILTÀ? INVASIONE DELL'EUROPA?



svolgimento

- “cultura” e “identità”: due concetti dinamici
- l’invenzione delle tradizioni
- l’etnicizzazione dei conflitti
- categorie, etichette e individui
- meticciano, integrazione, negoziazione
- la Storia e i suoi processi epocali

bibliografia

- F. Jullien, *L'identità culturale non esiste*, Einaudi, 2018
- F. Remotti, *Somiglianze*, Laterza, 2019
- F. Remotti, *L'ossessione identitaria*, Laterza, 2010
- G. Sciortino, *Rebus immigrazione*, il Mulino, 2017
- S. Allievi, G. Zuanna, *Tutto quello che non vi hanno mai detto sull'immigrazione*, Laterza, 2016
- M. Graziano, *Frontiere*, il Mulino, 2017
- T. Todorov, *La paura dei barbari. Oltre lo scontro delle civiltà*, Garzanti, 2009
- M. Aime, *Comunità*, il Mulino, 2019
- M. Aime, *Gli specchi di Gulliver*, Bollati Boringhieri, 2006
- M. Aime, *Eccessi di culture*, Einaudi, 2004
- M. Aime, *Culture non gabbie*, in P. Battifora (a cura di), *Patria, cittadinanza, Europa. Un percorso nella storia italiana del Novecento*, De Ferrari, 2013
- S. Benhabib, *La rivendicazione dell'identità culturale. Eguaglianza e diversità nell'era globale*, il Mulino, 2005
- C. Mantovani, *Intercultura*, il Mulino, 2004
- A. Sen, *Globalizzazione e libertà*, Mondadori, 2002
- Z. Bauman, *Intervista sull'identità*, Laterza, 2003
- U. Hannerz, *La diversità culturale*, il Mulino, 2001
- E. J. Hobsbawm, T. Ranger (a cura di), *L'invenzione della tradizione*, Einaudi, 1987
- A. Stella, *L'orda. Quando gli albanesi eravamo noi*, Rizzoli, 2002
- U. Beck, *Che cos'è la globalizzazione. Rischi e prospettive della società planetaria*, Carocci, 2009
- V. Roppo, *Cittadinanza e sovranità. Verso il superamento delle sovranità nazionali: problemi, scenari, incognite*, in P. Battifora (a cura di), *Patria, cittadinanza, Europa. Un percorso nella storia italiana del Novecento*, De Ferrari, 2013
- M. Livi Bacci, *In cammino. Breve storia delle migrazioni*, il Mulino, 2014
- S. Huntington, *Lo scontro delle civiltà e il nuovo ordine mondiale*, Garzanti, 2000
- L. Anolli, *La sfida della mente multiculturale. Nuove forme di convivenza*, Cortina, 2011

Per ulteriori, specifiche e aggiornate indicazioni bibliografiche sul tema dell'immigrazione cfr.

<http://centrostudi.gruppoabele.org/?q=node/319>

QUANTI? COME? PERCHÉ? CIFRE E ANALISI DELL'IMMIGRAZIONE IN ITALIA



svolgimento

- immigrati, rifugiati, profughi
- i numeri del fenomeno migratorio
- **gli stranieri ci rubano il lavoro?**
- fino a che punto diversi?
- **immigrazione e delinquenza**
- le leggi sull'emigrazione
- **cultura e conflitti**
- quale futuro?

bibliografia

Si rimanda alle due schede precedenti e a IDOS, *Dossier statistico immigrazione 2019*.

LA COSTITUZIONE ITALIANA



27 dicembre 1947: il presidente dell'Assemblea costituente Umberto Terracini firma il documento davanti al presidente della Repubblica Enrico de Nicola

svolgimento

- l'idea di costituzione nella storia europea
- l'Assemblea costituente
- i filoni ideali ispiratori
- i valori fondanti
- un testo superato?

bibliografia

- F. Clementi, L. Cuocolo, F. Rosa (a cura di), *La Costituzione italiana. Commento articolo per articolo*, 2 vol., il Mulino, 2018
- P. Pombeni, *La questione costituzionale in Italia*, il Mulino, 2016
- V. Onida, *La Costituzione*, il Mulino, 2007
- P. Barile, P. Caretti, F. Margiotta Broglio (a cura di), *La Costituzione per tutti*, Sansoni, 1996
- G. Ambrosini, *La Costituzione spiegata a mia figlia*, Einaudi, 2004
- P. Scoppola, *Gli anni della Costituente fra politica e storia*, il Mulino, 1980
- P. Pombeni, *La Costituente: un problema storico-politico*, il Mulino, 1995
- G. Neppi Modona (a cura di), *Stato della Costituzione*, il Saggiatore, 1998
- M. Fioravanti, *Costituzione e popolo sovrano: la Costituzione italiana nella storia del costituzionalismo moderno*, il Mulino, 2004
- R. Bifulco, A. Celoto, M. Olivetti (a cura di), *Commentario alla Costituzione*, 3 voll., Utet, 2006
- C. Bortolani, *Guida alla costituzione articolo per articolo*, Zanichelli, 2008
- P. Scoppola, *La Costituzione contesa*, Einaudi, 1998
- E. Cheli, *La riforma mancata. Tradizione e innovazione nella Costituzione italiana*, il Mulino, 2000
- L. Elia, *La Costituzione aggredita. Forma di governo e devolution al tempo della destra*, il Mulino, 2005
- O. L. Scalfaro, *La mia Costituzione. Dalla Costituente ai tentativi di riforma*, Passigli, 2005
- M. T. A. Morelli (a cura di), *Le donne della Costituente*, Laterza, 2007
- M. Ainis, *Vita e morte di una Costituzione*, Laterza, 2006

Per una piattaforma didattica sulla Costituzione italiana si veda il sito internet

<http://www.camera.it/eventicostituzione2007/risorsebibliografiche/137/schedabase.html>

EMANCIPAZIONE FEMMINILE E NASCITA DELLA REPUBBLICA



svolgimento

- filosofi e condizione femminile
- il Codice civile sabaudo del 1865
- movimenti per il diritto di voto femminile
- il regime fascista
- il protagonismo femminile nella Resistenza
- 2 giugno 1946
- riforme degli anni Settanta

bibliografia

- M. Barbagli, D. Kertzer (a cura di), *Storia della famiglia italiana 1750-1950*, il Mulino, 1992
- A. Bravo, A. M. Bruzzone, *In guerra senz'armi. Storie di donne (1940-1945)*, Laterza, 2000
- C. Cardia, *Il diritto di famiglia in Italia*, Editori Riuniti, 1975
- G. Crainz, *Storia del miracolo italiano. Culture, identità, trasformazioni fra anni Cinquanta e Sessanta*, Donzelli, 2003
- M. De Giorgio, *Le italiane dall'Unità a oggi. Modelli culturali e comportamenti sociali*, Laterza, 1992.
- V. De Grazia, *Le donne nel regime fascista*, Marsilio, 1993
- G. Duby, M. Perrot, *Storia delle donne in Occidente. Il Novecento*, Laterza, 1997
- P. Gabrielli, *1946, le donne, la Repubblica*, Donzelli, 2010
- G. Galeotti, *Storia del voto alle donne in Italia*, Biblink, 2006
- P. Ginsborg, *L'Italia del tempo presente. Famiglia società civile, Stato 1980-1996*, Einaudi, 1998
- A. Groppi, *Il lavoro delle donne*, Laterza, 1996
- P. Melograni, L. Scaraffia (a cura di), *La famiglia italiana dall'Ottocento a oggi*, Laterza, 1988.
- M. T. Mori et. al. (a cura di), *Di generazione in generazione. Le Italiane dall'Unità ad oggi*, Viella, 2014
- P. Passaniti, *Diritto di famiglia e ordine sociale. Il percorso storico della "società coniugale" in Italia*, Giuffrè, 2011
- S. Rodotà, *Diritto d'amore*, Laterza, 2015
- A. Rossi-Doria, *Diventare cittadine. Il voto alle donne in Italia*, Giunti, 1996
- M. E. Tonizzi, *Le Italiane. Dalla Grande guerra al diritto di voto. 1915-1945*, in "Storia e memoria", n. 1, 2016
- P. Wilson, *Italiane. Biografia del Novecento*, Laterza, 2010

Sul nuovo diritto di famiglia (legge n. 151, 19 maggio 1975) cfr.: <http://www.jei.it/approfondimenti/item/54-l-151-1975-la-riforma-del-diritto-di-famiglia> <http://www.treccani.it/enciclopedia/famiglia-diritto-civile/>

IDENTITÀ NAZIONALE E COSTITUZIONE



svolgimento

- identità nazionale: “sangue” e “natura” o storia e cultura?
- l'incompiuta unità e l'anomalia italiana
- Patria: un concetto a lungo rimosso
- genesi e valori della Costituzione repubblicana
- il patriottismo costituzionale

bibliografia

- E. Gentile, *Né stato né nazione. Italiani senza meta*, Laterza, 2010
S. Patriarca, *Italianità. La costruzione del carattere nazionale*, Laterza, 2010
M. L. Salvadori, *Storia d'Italia e crisi di regime*, il Mulino, 1994
E. Galli Della Loggia, *L'identità italiana*, il Mulino, 1998
E. Galli della Loggia, *La morte della patria*, Laterza, 1996
P. Scoppola, *25 aprile. Liberazione*, Einaudi, 1995
P. Scoppola, *La costituzione contesa*, Einaudi, 1998
G. E. Rusconi, *Se cessiamo di essere una nazione*, il Mulino, 1993
A. Gambino, *Inventario italiano*, Einaudi, 1998
A. Schiavone, *Italiani senza Italia*, Einaudi, 1998
V. Onida, *La Costituzione ieri e oggi*, il Mulino, 2008
S. Pivato, *Vuoti di memoria. Usi e abusi della storia nella vita pubblica italiana*, Laterza, 2007
M. Ridolfi, N. Tranfaglia, *1946. La nascita della Repubblica*, Laterza, 1996
C. Pavone, *Alle origini della Repubblica*, Bollati Boringhieri, 1996
M. L. Salvadori, *Italia divisa*, Donzelli, 2007
R. Romano, *Paese Italia. Venti secoli di identità*, Donzelli, 1994
M. Isnenghi (a cura di), *I luoghi della memoria*, 3 voll., Laterza, 1996-1997
J. Foot, *Fratture d'Italia*, Rizzoli, 2009

ELEZIONI DEL 1948 E DEMONIZZAZIONE DELL'AVVERSARIO POLITICO



svolgimento

- l'Italia del dopoguerra
- “vento del nord” e “vento del sud”
- l'avvento della Guerra fredda e le sue ripercussioni
- le elezioni del 1948: uno “scontro di civiltà”
- propaganda e demonizzazione dell'avversario politico
- il ruolo pedagogico dei partiti di massa
- l'anomala democrazia italiana

bibliografia

- M. Avagliano, M. Palmieri, *1948. Gli italiani nell'anno della svolta*, il Mulino, 2018
- G. Crainz, *Autobiografia di una repubblica*, Donzelli, 2009
- G. De Luna, *Il 18 aprile*, in M. Isnenghi (a cura di), *I luoghi della memoria: paesaggi e date dell'Italia unita*, Laterza, 1997
- A. M. Imbriani, *Vento del Sud. Moderati, reazionari, qualunquisti (1943-1948)*, il Mulino, 1996
- P. Di Loreto, *Togliatti e la «doppiezza». Il PCI tra democrazia e insurrezione (1944-49)*, il Mulino, 1991
- S. Pivato, *Favole e politica. Pinocchio, Cappuccetto Rosso e la Guerra fredda*, il Mulino, 2015
- M.L. Salvadori, *Storia d'Italia e crisi di regime*, il Mulino, 1994
- P. Scoppola, *La Repubblica dei partiti. Evoluzione e crisi di un sistema politico (1945-1996)*, il Mulino, 1997
- A. Ventrone, *Il nemico interno. Immagini, parole e simboli della lotta politica nell'Italia del Novecento*, Donzelli, 2005
- A. Ventrone (a cura di), *L'ossessione del nemico. Memorie divise nella storia della Repubblica*, Donzelli, 2006
- A. Ventrone, *La cittadinanza repubblicana. Come cattolici e comunisti hanno costruito la democrazia italiana 1943-1948*, il Mulino, 2008
- C. Volpato, *Deumanizzazione. Come si legittima la violenza*, Laterza, 2011
- La rinascita del Parlamento. Dalla liberazione alla Costituzione: documenti, voci, immagini in mostra alla Camera dei Deputati*, Camera dei Deputati. Fondazione Camera dei Deputati, Milano, Leonardo International, 2006 (con DVD)
- R. Leonardi, *Il sacro come strumento politico: le elezioni del 1948, la Democrazia Cristiana e i manifesti elettorali*, 2014, in <http://escholarship.org/uc/item/5xc8172d#page-1>;

<http://pinocchio-e-pinocchiate.blogspot.it/2012/07/pinocchio-anticomunista-elezioni-del.html>

PARTITI POLITICI E ITALIA REPUBBLICANA



svolgimento

- l'arco costituzionale
- le elezioni del 1948
- dal centrismo alla svolta del centro-sinistra
- i convulsi anni Settanta
- il rapimento Moro e la solidarietà nazionale
- il craxismo, Tangentopoli e la crisi della Prima Repubblica
- l'era Berlusconi e il nuovo panorama politico

bibliografia

- F. Fornaro, *2 giugno 1946. Storia di un referendum*, Bollati Boringhieri, 2021
- P. Ignazi, *I partiti in Italia dal 1945 al 2018*, il Mulino, 2018
- U. Gentiloni Silveri, *Storia dell'Italia contemporanea 1943-2019*, il Mulino, 2019
- A. Giovagnoli, *La Repubblica degli italiani. 1946-2016*, Laterza, 2016
- M. Tarchi, *Italia populista*, il Mulino, 2015
- S. Colarizi, M. Gervasoni, *La tela di Penelope. Storia della seconda Repubblica (1989-2011)*, Laterza, 2014
- G. Crainz, *Storia della Repubblica. L'Italia dalla Liberazione ad oggi*, Donzelli 2016
- G. Mammarella, *L'Italia contemporanea (1943-2007)*, il Mulino, 2008
- G. Orsina, *Il berlusconismo nella storia d'Italia*, Marsilio, 2013
- P. Scoppola, *La repubblica dei partiti*, il Mulino, 1997
- C. Pavone, *Alle origini della Repubblica*, Bollati Boringhieri, 1996
- G. Crainz, *Il Paese reale. Dall'assassinio di Moro all'Italia di oggi*, Donzelli, 2012
- G. Crainz, *Il Paese mancato. Dal miracolo economico agli anni Ottanta*, Donzelli, 2005
- P. Ignazi, *Partiti politici in Italia*, il Mulino, 2008
- P. Ignazi, *Il potere dei partiti. La politica in Italia dagli anni Sessanta a oggi*, Laterza, 2002
- G. Galli, *I partiti politici italiani (1943-2004)*, Rizzoli, 2004
- A. Ventrone, *La democrazia in Italia (1943-1956)*, Sansoni, 1998
- A. Ventrone (a cura di), *L'ossessione del nemico. Memorie divise nella storia della Repubblica*, Donzelli, 2006
- M. L. Salvadori, *Storia d'Italia e crisi di regime*, il Mulino, 1994
- A. Agosti, *Storia del Partito comunista italiano 1921-1991*, Laterza, 1999
- A. Giovagnoli, *Il partito italiano. La Democrazia Cristiana dal 1942 al 1994*, Laterza, 1996
- G. Galli, *Piombo rosso*, Baldini Castoldi Dalai, 2007
- A. Gibelli, *Berlusconi passato alla storia*, Donzelli, 2010
- A. Gibelli, *26 gennaio 1994*, Laterza, 2018
- P. Ginsborg, E. Asquer, *Berlusconismo*, Laterza, 2011
- M. Aime, *Verdi tribù del nord. La Lega vista da un antropologo*, Laterza, 2012
- S. Lupo, *Antipartiti*, Donzelli, 2013

1968: CONTESTAZIONE GLOBALE



svolgimento

- l'Italia degli anni Sessanta
- sintomi di insofferenza verso la società dei padri
- nuovi fermenti sociali
- protagonismo studentesco e contestazione al sistema
- tra antiautoritarismo, utopia e pulsioni violente
- quale bilancio storiografico?

bibliografia

- A. Agosti, L. Passerini, N. Tranfaglia (a cura di), *La cultura e i luoghi del '68*, Franco Angeli, 1991
- N. Balestrini, P. Moroni, *L'orda d'oro*, Feltrinelli, 2015
- A. Bravo, *A colpi di cuore. Storie del Sessantotto*, Laterza, 2008
- G. Crainz, *Il Sessantotto sequestrato. Cecoslovacchia, Polonia, Jugoslavia e dintorni*, Donzelli, 2018
- A. De Bernardi, M. Flores, *Il Sessantotto*, il Mulino, 1998
- G. De Luna, *Le ragioni di un decennio. 1969-1979. Militanza, violenza, sconfitta, memoria*, Feltrinelli, 2009
- E. Deaglio, V. Redaelli, *Patria 1967-1977*, Feltrinelli, 2017
- A. Giovagnoli, *Sessantotto. La festa della contestazione*, San Paolo, 2018
- F. Lussana, *Il movimento femminista in Italia. Esperienze, storie, memorie*, Carocci, 2012
- S. Neri Serneri (a cura di), *Il 1968 nella storia europea*, in "Contemporanea", 3, 2008
- P. Ortoleva, *Saggio sui movimenti del 1968 in Europa e in America*, Editori Riuniti, 1988
- L. Passerini, *Autoritratto di gruppo*, Giunti, 2008
- P. P. Poggio (a cura di), *Il Sessantotto. L'evento e la storia*, Annali della Fondazione Luigi Micheletti, Brescia, 1989
- P. Pombeni, *Che cosa resta del '68*, il Mulino, 2018
- V. Roghi, *La lettera sovversiva. Da don Milani a De Mauro, il potere alle parole*, Laterza, 2017
- Robinson*, inserto di "la Repubblica", 4/2/2018
- M. Tolomelli, *Il Sessantotto. Una breve storia*, Carocci, 2008
- Ead., *L'Italia dei movimenti. Politica e società nella Prima repubblica*, Carocci, 2015
- M. Veneziani, *Rovesciare il '68. Pensieri contromano su quarant'anni di conformismo di massa*, Mondadori, 2008

ANNI DI PIOMBO



svolgimento

- la situazione politica italiana negli anni Sessanta
- il '68 e la nascita dei gruppi extraparlamentari
- la strage di piazza Fontana e la strategia della tensione
- le Brigate Rosse
- il '77 e il movimento dell'autonomia
- il sequestro e l'uccisione di Aldo Moro
- la sconfitta del terrorismo

bibliografia

- A. Giovagnoli, *Il caso Moro. Una tragedia repubblicana*, il Mulino, 2018
- M. A. Calabrò, G. Fioroni, *Moro. Il caso non è chiuso*, Lindau, 2018
- M. Galfré, S. Neri Serneri (a c. di), *Il movimento del '77. Radici, snodi, luoghi*, Viella, 2018
- D. Serafino, *La lotta armata a Genova. Dal Gruppo 22 ottobre alle Brigate Rosse (1969-1981)*, Pacini Editore, 2016
- M. Dondi, *L'eco del boato. Storia della strategia della tensione 1965-1974*, Laterza, 2015
- L. Falciola, *Il movimento del 1977 in Italia*, Carocci, 2015
- G. M. Ceci, *Il terrorismo italiano. Storia di un dibattito*, Carocci, 2014
- S. Neri Serneri (a cura di), *Verso la lotta armata. La politica della violenza nella sinistra radicale degli anni Settanta*, il Mulino, 2012
- G. Galli, *Piombo rosso*, Baldini Castoldi Dalai, 2007
- M. Lazar, M. A. Mathard Bonucci, *Il libro degli anni di piombo*, Rizzoli, 2010
- G. Panvini, *Ordine nero, guerriglia rossa*, Einaudi 2009
- A. Ventura, *Per una storia del terrorismo italiano*, Donzelli, 2010
- P. Casamassima, *Il libro nero delle Brigate Rosse*, Newton Compton, 2007
- L. Manconi, *Terroristi italiani. Le Brigate Rosse e la guerra totale (1970-2008)*, Rizzoli, 2008
- R. Lumley, *Dal '68 agli anni di piombo*, Giunti, 1998
- D. Della Porta, *Il terrorismo di sinistra*, il Mulino, 1990
- D. Della Porta (a cura di), *Terrorismi in Italia*, il Mulino, 1984
- M. Gotor, *Il memoriale della Repubblica*, Einaudi, 2011
- A. Moro, *Lettere dalla prigionia* (a cura di M. Gotor), Einaudi, 2008
- S. Flamigni, *La tela del ragno*, Ed. Kaos, 1993
- R. Curcio, *A viso aperto: vita e memorie del fondatore delle B.R.*, Mondadori, 1993
- A. Franceschini, *Mara, Renato ed io: storia dei fondatori delle B.R.*, Mondadori, 1988
- G. Fasanella, A. Franceschini, *Che cosa sono le BR*, Rizzoli, 2004
- A. L. Braghetta, P. Tavella, *Il prigioniero*, Mondadori, 1998
- A. Ventrone, *"Vogliamo tutto"*, Laterza, 2012
- M. Franzinelli, *La sottile linea nera. Neofascismo e servizi segreti da piazza Fontana a piazza della Loggia*, Rizzoli, 2008
- G. Fasanella, G. Pellegrino, C. Sestieri, *Segreto di Stato*, Sperling & Kupfer, 2008

LA GUERRA FREDDA



svolgimento

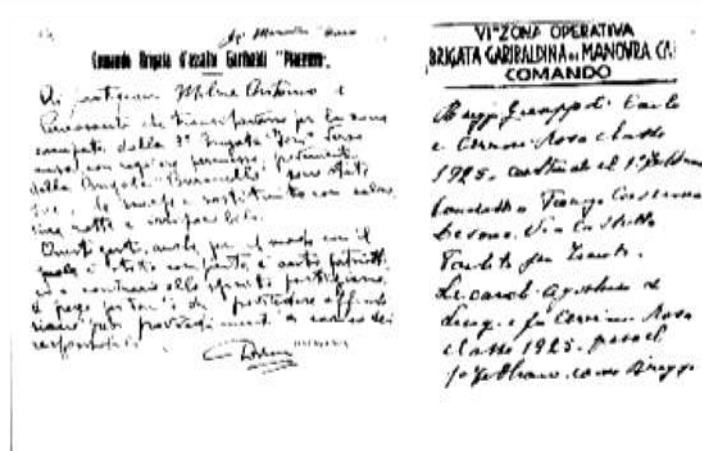
- l'Europa del dopoguerra e il piano Marshall
- la guerra di Corea
- la minaccia nucleare e la crisi di Cuba
- il Muro di Berlino
- tra crisi e distensione
- avvento al potere in Urss di Gorbacev
- la fine dei regimi comunisti

bibliografia

- M. Graziano, *L'isola al centro del mondo. Una geopolitica degli Stati Uniti*, il Mulino, 2018
- J. Harper, *La Guerra fredda*, il Mulino, 2011
- F. Romero, *Storia della guerra fredda. L'ultimo conflitto per l'Europa*, Einaudi, 2009
- T. Judt, *Dopoguerra*, Mondadori, 2007
- J. L. Gaddis, *La Guerra fredda. Cinquant'anni di paura e di speranze*, Mondadori, 2007
- S. Jeannesson, *La Guerra fredda: una breve storia*, Donzelli, 2003
- J. Smith, *La Guerra fredda: 1945-1991*, il Mulino, 2000
- A. Fontaine, *La Guerra fredda*, Piemme, 2005
- B. Bongiovanni, *Storia della Guerra fredda*, Laterza, 2001
- B. Bongiovanni, *La caduta dei comunismi*, Garzanti, 1995
- E. Aga Rossi (a cura di), *Gli Stati Uniti e le origini della Guerra fredda*, il Mulino, 1984
- S. Hugh Lee, *La guerra di Corea*, il Mulino, 2003
- C. Spagnolo, *Il Piano Marshall in Italia (1947-1952)*, Carocci, 2001
- M. L. Salvadori, *L'utopia caduta. Storia del pensiero comunista da Lenin a Gorbaciov*, Laterza, 1991
- F. Feito, *La fine dell'Europa socialista*, Mondadori, 1994
- A. Graziosi, *L'Unione Sovietica 1914-1991*, il Mulino, 2011

Sul clima della guerra fredda si veda il sarcastico film di Stanley Kubrick, *Dottor Stranamore, ovvero: come imparai a non preoccuparmi e ad amare la bomba* (1964)

CRITICA DELLE FONTI E DIBATTITOSTORIOGRAFICO



Documento partigiano (archivio IIsrec)

svolgimento

- La diversa tipologie delle fonti
- Autenticità e attendibilità
- Lo storico come detective
- Esiste l'oggettività storica
- Internet e fake news

bibliografia

- A. Baldi (a c. di), *Complotti e raggiri. Verità, non verità, verità nascoste*, Viella, 2018
- F. Riva, *Fake news*, il Mulino, 2018
- A. M. Lorusso, *Postverità*, Laterza, 2018
- W. Quattrocioni, A. Vicini, *Liberi di crederci*, Codice Edizioni, 2018
- S. Luzzatto (a cura di), *Prima lezione di metodo storico*, Laterza, 2010
- B. Bonomo, *Voci della memoria. L'uso delle fonti orali nella ricerca storica*, Carocci, 2015
- A. Giannuli, *L'abuso pubblico della storia*, Guanda, 2009
- G. De Luna, *La passione e la ragione*, La Nuova Italia, 2001
- G. D'Autilia, *L'indizio e la prova*, La Nuova Italia, 2001
- M. Bloch, *Apologia della storia*, Einaudi, 1981
- E. Carr, *Sei lezioni sulla storia*, Einaudi, 1966
- W. Kula, *Riflessioni sulla storia*, Marsilio, 1990
- N. Gallerano (a cura di), *L'uso pubblico della storia*, Franco Angeli, 1995
- P. Ginzburg, *Rapporti di forza. Storia, retorica, prova*, Feltrinelli, 2000
- J. Le Goff, "Documento/Monumento", in *Enciclopedia Einaudi*, vol. V, Einaudi, 1978
- J. Le Goff, P. Nora, *Fare storia*, Einaudi, 1981
- P. Sorlin, *L'immagine e l'evento*, Paravia, 1999
- E. Traverso, *Il secolo armato. Interpretare le violenze del Novecento*, Feltrinelli, 2012
- E. Traverso, *Il passato: istruzioni per l'uso*, Ombre corte, 2006
- S. Pivato, *Vuoti di memoria. Usi e abusi della storia nella vita pubblica italiana*, Laterza, 2007
- A.M. Banti, *Le questioni dell'età contemporanea*, Laterza, 2010
- P. Burke, *La storia culturale*, il Mulino, 2009

STORIA SOTTO PROCESSO: DUE PROPOSTE DI DIDATTICA CONTROVERSALE

Va chiarito, anzitutto, che “sottoporre a processo” la storia, utilizzando gli strumenti della didattica controversiale, **non deve** in alcun modo mirare a:

- incentivare negli studenti abilità retoriche fine a se stesse
- sviluppare una vis polemica “a prescindere”
- indurre l’idea che l’importante alla fine sia avere “una buona parlantina” e “saperla raccontare bene”
- veicolare implicitamente il deleterio messaggio che in storia ogni tesi sia sostenibile e risulti equivalente a qualsiasi altra e che quindi non sussista alcuna differenza tra l’opinione dello specialista e quella del profano, posti entrambi su un piano di pari legittimità
- suggerire quindi l’idea che in storia si può dir tutto e il contrario di tutto e che ciascuno è autorizzato a sproloquiare su qualsiasi argomento

Un laboratorio di didattica controversiale **si ripromette invece** di:

- far crescere la capacità critica degli studenti, la loro attitudine all’analisi dei documenti e a soppesare la legittimità storiografica di tesi contrastanti
- far comprendere la complessità di ogni questione, mai riducibile a banali schematizzazioni o a generici giudizi.
- rendere consapevoli dell’importanza del dibattito storiografico
- predisporre all’ascolto delle opinioni e obiezioni altrui

È altresì fondamentale che il problema oggetto della disputa venga accuratamente individuato e scelto “cum grano salis”: le tesi contrastanti devono risultare entrambi plausibili e sostenibili a livello storiografico. Per essere estremamente chiari e ricorrere a un esempio estremo: aberrante (sia storiograficamente sia eticamente) risulterebbe un laboratorio di didattica controversiale che invitasse gli studenti a dibattere sull’esistenza o meno delle camere a gas.

SEQUENZA DIDATTICA

Un laboratorio di didattica controversiale necessita di 2 ore, preferibilmente consecutive

- l’insegnante introduce anzitutto il tema oggetto della controversia tramite la lettura di due brevi brani dalla tesi opposta.
- dopo aver brevemente introdotto e inquadrato l’argomento oggetto della discussione (5 minuti massimo), l’insegnante propone un piccolo **dossier**, composto da una decina/quindicina di brevi documenti, preceduti da sintetiche note esplicative sull’autore. All’occorrenza il docente può fornire rapide informazioni o ulteriori delucidazioni sugli autori dei brani, sul contesto storico ecc. È evidente che ogni dossier può essere ulteriormente ridotto o ampliato, modificato e integrato a seconda delle esigenze di ogni singola classe.
- divisa la classe in due gruppi, si estrae a sorte (oppure decide il docente) il compito, apologetico o critico, affidato ad ognuno di essi: il gruppo A dovrà quindi “difendere” la tesi in oggetto, il gruppo B dimostrarne l’infondatezza e gli aspetti maggiormente problematici.

- i due gruppi avranno un tempo assegnato (30 minuti circa) per esaminare il dossier e prepararsi al proprio compito, apologetico o critico.
- dopo aver esaminato il dossier, i portavoce dei due gruppi terranno le rispettive **“orazioni”** (5 minuti ciascuna), che dovranno risultare ben impostate e convincenti.
- dopo aver ascoltato le due relazioni, ogni gruppo farà le obiezioni alle tesi dell'altro; la **discussione** dovrà vertere sulla bontà e fondatezza degli argomenti portati a sostegno della propria tesi. Si dovranno citare i documenti, si potrà criticare la lettura che di questi è stata fatta dal gruppo avversario, si potrà rispondere alle critiche. Sarà cura del docente garantire l'ordinato svolgimento della discussione (30 minuti circa).
- la **“giuria”**, composta dall'insegnante, affiancato eventualmente da altri colleghi disponibili a prendere parte al progetto didattico, prenderà nota delle obiezioni e delle risposte, ai fini di una valutazione storiografica. Il docente può assegnare un punteggio alle argomentazioni delle due squadre in base alla loro maggiore o minore attendibilità. Nel caso di un *debate* multidisciplinare si terrà conto, ovviamente, anche degli aspetti linguistici, letterari ecc.
- l'insegnante alla fine della discussione comune potrà stabilire il **punteggio finale** e decretare il gruppo vincitore.
N.B.: questa opzione, demandata alla libera scelta del docente, riveste un carattere puramente strumentale ai fini della riuscita dell'attività didattica, in quanto si può anche decidere di non decretare la vittoria di un gruppo sull'altro per puntare invece alla individuazione dei punti forti e deboli delle argomentazioni dei due gruppi.
- alla fine – in realtà è **questo il momento decisivo del laboratorio** - il docente presenterà agli studenti un passo tratto da un **testo di riferimento** ritenuto tra i più aggiornati, autorevoli e significativi sull'argomento. Entrambi i gruppi, a prescindere dal punteggio ottenuto e dalle argomentazioni svolte, si confronteranno con questo testo. Lo scopo è quello di osservare se e in quale misura gli studenti riescono a cogliere differenze e analogie tra il ragionamento professionale dello storico e le argomentazioni portate nel dibattito a sostegno o detrimento di determinate tesi.

TEMI PROPOSTI

I due laboratori di didattica controversiale che proponiamo di sperimentare vertono su:

- **IL MOVIMENTO DEL '68**

Parole chiave: Sessantotto, movimenti giovanili, contestazione, scuola, didattica della storia, didattica controversiale, *debate*.

Abstract: analisi critica del movimento del '68, dei suoi ideali, obiettivi, metodi di lotta; riflessione sulle ripercussioni, in ambito sociale, culturale, pedagogico, delle rivendicazioni portate avanti dai giovani di allora; valutazione degli esiti di tali processi e dinamiche sulla società a cinquant'anni di distanza.

- **“SCONTRO DI CIVILTÀ?”**

Parole chiave: Scontro di civiltà, globalizzazione, immigrazione, Islam, Occidente, identità culturale, didattica della storia, didattica controversiale.

Abstract: analisi della tesi dello “scontro di civiltà” propugnata da Samuel P. Huntington e delle dinamiche in atto in Occidente, in una fase storica sempre più connotata dagli effetti della globalizzazione, di una crescente immigrazione e di una società multi-etnica e multiculturale.

“l’oggetto della conoscenza storica è una realtà che non esiste più e che dunque non è conoscibile direttamente ma solo attraverso la mediazione delle fonti”

W. Kula

“i fatti storici non si possono minimamente paragonare a pesci allineati sul banco del pescivendolo. Piuttosto li potremmo paragonare a pesci che nuotano in un oceano immenso e talvolta inaccessibile: e la preda dello storico dipende in parte dal caso, ma soprattutto dalla zona dell’oceano in cui egli ha deciso di pescare e dagli arnesi che adopera: va da sé che questi due elementi dipendono a loro volta dal genere di pesci che si vuole acchiappare”

E. Carr

“non esiste un documento oggettivo, innocuo, primario [...] esso è sempre e comunque il risultato dello sforzo compiuto dalle società storiche per imporre al futuro – consapevolmente o inconsapevolmente – quella data immagine di se stessa”

J. Le Goff

“una volta scelto l’oggetto della sua ricerca, lo storico ha il dovere di operare secondo le regole scientifiche: lo storico ha diritto di porre al passato le domande che ritiene, ma non di dettare al passato la risposta che vorrebbe sentire”

A. Giannuli

INDICE

Introduzione	<i>pag.</i>	2
Banche dati: utili strumenti per la didattica		6
TEMI SALIENTI DELLA STORIA CONTEMPORANEA: INCONTRI-DIBATTITO		
Strategia della tensione		12
Geopolitica		13
Fake news e postverità		14
Europa: quale identità		15
1943, anno cruciale		16
La Resistenza. Aspetti militari, politici, sociali, etici		17
Il dibattito storiografico sulla Resistenza		18
La liberazione di Genova		19
La liberazione di Genova il DVD		20
Il fascismo e le sue interpretazioni		21
Le leggi razziali del regime fascista		22
La Repubblica Sociale Italiana		23
I lager di Mussolini		24
Il colonialismo italiano		25
L'imperialismo fascista nella Seconda guerra mondiale		26
Il nazismo e il Nuovo ordine europeo		27
Shoah		28
I deportati italiani nei lager nazisti		29
16 giugno 1944. La deportazione degli operai dalle fabbriche genovesi		30
La colpevole impunità: le stragi naziste		31
Le foibe		32
Il totalitarismo		33
Il razzismo nella storia europea		34
Le radici dell'antisemitismo		35
Scuola e razzismo		36
Le nuove forme del razzismo		37
Scontro di civiltà? Invasione dell'Europa?		38
Quanti? Come? Perché? Cifre e analisi dell'immigrazione in Italia		39
La Costituzione italiana		40
Emancipazione femminile e nascita della Repubblica		41
Identità nazionale e Costituzione		42
Elezioni del 1948 e demonizzazione dell'avversario politico		43
Partiti politici e Italia repubblicana		44
1968: contestazione globale		45
Anni di piombo		46
La Guerra fredda		47
Critica delle fonti e dibattito storiografico		48
Storia sotto processo: due proposte di didattica controversiale		49

ILSREC
Istituto Ligure per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea
"RAIMONDO RICCI"

Via del Seminario 16 (IV piano)
16121 Genova

Telefono
010-5576091
010-2364074

e-mail: ilsrec@ilsrec.it
paolo.battifora@ilsrec.it
www.ilsrec.it